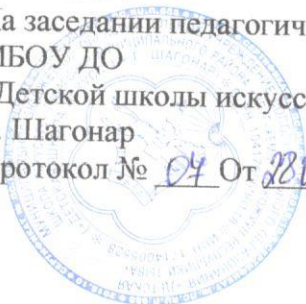


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Детская школа искусств» г. Шагонар

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ ДО
«Детской школы искусств»
г. Шагонар
Протокол № 04 От 28.08 20 18 г



УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ ДО
«Детской школы искусств» г. Шагонар
Приказ № 90/09 от «28» 08 20 18 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми, имеющими ограниченные возможности
здоровья, муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детской школы искусств» г. Шагонар

г. Шагонар

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Шагонар (далее ДШИ) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;

- Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

- Уставом ДШИ г. Шагонар

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, которые имеют особенности в развитии как в физическом, так и в психологическом. Фраза «дети с ОВЗ» означает, что данным детям необходимо создание специальных условий для жизни и обучения.

1.3. Категории детей с ограниченным здоровьем:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- комплексные нарушения.

1.4. Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей).

2.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

На всех этапах освоения общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ, проявляющих специальные способности и повышенную мотивацию, предусмотрена возможность их подготовки и перевода на освоение адаптированных общеразвивающих программ.

Переход обучающихся по их желанию и заявлению родителей с общеразвивающей образовательной программы на предпрофессиональную образовательную программу может осуществляться на основании творческих испытаний.

2.4. Обучение осуществляют педагогические работники учреждения (преподаватели), при необходимости и возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

2.5. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в учреждении регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (все учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДШИ);
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДШИ, часть на дому).

2.7. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.8. На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

2.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДШИ осуществляет в форме тестирования, участия в конкурсах, в отчётных мероприятиях, отзывов родителей (или законных представителей) согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.

2.10. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с учебным планом.

2.11. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

III. ПОРЯДОК ПРИЁМА В ДШИ

3.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДШИ кроме документов, указанных в Правилах приёма детей в МБОУ ДО «Детская школа искусств» г. Шагонар предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего

ребенка к соответствующей категории или индивидуальной программы реабилитации.

3.2. Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приёма, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.4. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории.

3.5. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в МБОУ ДО «Детской школы искусств» г. Шагонар

3.7. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДШИ г.Шагонар по заявлению родителей (законных представителей).

3.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором МБОУ ДО «Детской школы искусств» г. Шагонар

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду МБОУ ДО «Детской школы искусств» г. Шагонар осуществляется через проведение совместных с учащимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на массовые мероприятия в ДШИ г.Шагонар;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия детской школы искусств.

4.3. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также, педагогические работники ДШИ г.Шагонар, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

4.4. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную и справочную литературу, имеющуюся в ДШИ г.Шагонар, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, желающих работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);

- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;

- оказывает посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

V. Документация

5.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- копия свидетельства о рождении;
- приказ директора ДШИ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей) программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.