

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Шагонар
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.
Шагонар
«24» августа 2019г. №

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО
«Детской школы искусств» г. Шагонар
В. Кыргыз
2019 г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» г.Шагонар
на 2019 – 2020 уч.год.

Шагонар, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.....	2
1.1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса.....	3
1.2. Уровень освоения образовательных программ.....	3
1.3. Выпускники, поступившие в СУЗы, ВУЗы в линии культуры и искусства.....	4
1.4. Результаты технического зачета.....	4
1.5. Результаты академического концерта.....	5
1.6. Повышения квалификации преподавателей.....	5
1.7. Воспитательная работа.....	6
1.8. Работа с родителями.....	6
2 Раздел. Главная проблема, цели и задачи МБОУ ДО ДШИ на 2019-2020 год.....	9
2.2. Учебная работа.....	9
2.3. Методическая работа.....	12
2.3. Воспитательная работа.....	25
2.4. Концертно-просветительская работа	27
2.5. Административно-управленческая контроль.....	28

1. Раздел

Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.

Опираясь на целевые показатели и индикаторы стандарта качества предоставляемой муниципальной услуги, учреждением на 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

1. Сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;
2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
3. Профессиональная ориентация обучающихся;
4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса;

В августе-сентябре 2019-2020 учебного года в течение приемной комиссии поступила 105 заявлений. На основании протоколов приемных испытаний, согласно приказу от 10 сентября 2019 года №11 в число учащихся было зачислено 97 первоклассников. Общий контингент учащихся ДШИ г.Шагонар составил 355 учащихся.

За 2018-2019 учебный год в школе зафиксировано 11 преподавателей, 2 концертмейстера и 325 учащихся.

В первой четверти отсева 1 учащийся. Вновь прибывший 1 ученик.

Во второй четверти нет отсева и вновь прибывших учеников. В конце первого полугодия контингент учащихся ДШИ г.Шагонар 325 учащегося.

В третьей четверти отсева 21 учащихся, 20 учеников отчислены из-за нагрузки в общеобразовательной школе и со сменой места жительства на основании заявлений родителей, 1 ученик переведен в Хайыраканскую ДШИ с связи со сменой постоянного места жительства. Вновь прибывших учеников 20, переведенных из резервного списка в общий список -5, вновь прибывших 15 учеников. Контингент учащихся за 3 четверть 324 учащихся

В четвертой четверти восстановлен 1 ученик фольклорного отделения в 4 класс. Отсева нет. Контингент 325 учащихся.

Итак, количество отличников за 2018-2019 учебный год составляет 107 учащихся, ударников 193 учащихся, ученики на оценку «3» - 14, 1 ученик в больничном отпуском.

Контингент учащихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств составляет:

Отделение	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства со сроком обучения 5 (6) и 8 (9) лет:		
Музыкальное отделение	2	3
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства со сроком обучения 5, 7 лет:		
Музыкальное отделение	8	4
Хореографическое отделение	16	-
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства со сроками обучения 4, 5 лет:		
Музыкальное отделение	137	148
Фольклорное отделение	34	41
Хореографическое отделение	79	104
Изобразительное искусство	49	55
Итого:	325	355

1.1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса.

«Детская школа искусств» г. Шагонар реализует три вида образовательных программ: дополнительные общеразвивающие, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, а также продолжает реализацию образовательных программ художественно-эстетической направленности. Всего школой реализуются 12 образовательных программ, из них предпрофессиональных – 2 (срок обучения 5 (6) и 8 (9) лет); общеразвивающих – 9 (срок обучения 4, 5 лет); художественно-эстетической направленности – 1 (срок обучения 7 лет). Программы учебных предметов составлены преподавателями школы на основе проектов примерных образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства:

- фортепиано ФГТ – 1 программа (8(9) лет);
- домра ФГТ – 1 программа (5(6) лет);
- фортепиано – 1 дополнительная общеразвивающая программа (7 лет);
- фортепиано, фольклор, домра, баян, хоровое пение, академический вокал, вокал ОВЗ, хореография, ИЗО – 9 дополнительных общеразвивающих программ (4,5 лет обучения).

1.2. Уровень освоения образовательных программ.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников. Традиционная система организации контрольных проверок, знаний, навыков и умений учащихся позволяет составить ясное представление

об уровне освоения образовательных программ. В процессе обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме просмотров, технических зачетов, академических концертов, прослушивание выпускников, контрольных уроков по разработанным и утвержденным требованиям, согласно рабочим образовательным программам. По результатам **промежуточной аттестации** на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

№	Учебные годы	Количество учащихся	Отличники	Учатся на «4»	Учатся Удовлетворительно «3»	Учатся Неудовлетворительно «2»	Качество знаний %
1	2018/2019	325	107	193	14	1 ученик находится в больничном отпуске	92,3%

Переводные экзамены сдали 285 учащихся, отсутствовало 40 учащихся по уважительным причинам. 40 учащихся сдают экзамены в сентябре 2019-2020 учебного года.

1.3. Выпускники поступившие в СУЗы, ВУЗы в линии культуры и искусства.

Основным принципом работы коллектива «Детской школы искусств» г. Шагонар является совершенствование системы индивидуального обучения и создание оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Итоговая аттестация проходила с 14 по 15 мая 2019 года. Сдали всего 43 выпускников, отсутствующих нет. Всего 24 отличников, 19 ударников.

В ККИ им.А.Б.Чыргал-оола поступил один ученик класса ИЗО Ховалыг Анчы.

1.4. Результаты технического зачета

В целом по школе в музыкальном отделении учатся 137 детей, из них технический зачет должны учащиеся классов фортепиано, домра, баян - 51 учащихся, с учетом того, что учащиеся первого класса технический отчет не сдают (9 первоклассников):

1. Отделение фортепиано – 20 учащихся
2. Отделение народных инструментов – 14 учащихся
4. Отделение хора и вокала – 8 учащихся

16 мая 2018-2019 учебного года технический зачет сдали 40 учащихся, не явились 11 учащихся из-за нагрузки в общеобразовательной школе, сдают в первой полугодии 2019-2020 учебного года.

1.5. Результаты академического концерта.

Академический концерт сдали 31 учащихся из 51 учащихся музыкального отделения ДШИ г.Шагонар. 9 учащихся освобождаются от сдачи, неявка 11 учащихся из-за нагрузки в общеобразовательной школе.

Учащиеся класса фортепиано преподавателя Донгак У.А. сдали академический концерт в количестве 2 из 11 учащихся. 9 учащихся не явились из-за нагрузки в общеобразовательной школе. Ученица 3 класса фортепиано Хуурак Буяна, обучающаяся по предпрофессиональной программе исполняет 2 произведения, которые сыграла на академическом концерте 1 полугодия, что противоречит учебному плану и требованиям ФГТ. Преподавателю сделано замечание, замечание принято к сведению.

Учащиеся класса фортепиано преподавателя Стороженко Л.Б. сдали в количестве 8 из 14 учащихся. 4 учащихся 1 класса освобождаются от сдачи академического концерта. 2 учащегося не явились из-за нагрузки в общеобразовательной школе.

Учащиеся класса домры преподавателя Суктор А.К. на академическом концерте исполнили 2 произведения ансамблем, а не индивидуально, что противоречит учебному плану. Педагогу сделано замечание на 2019-2020 год: учащиеся будут заниматься индивидуально по программе, на академическом также исполнят по 2 произведения индивидуально. Замечание принято к сведению.

Учащиеся класса баян преподавателя Маныла А.Э. сдали академический концерт в составе 5 человек из 11 учащихся. 3 учащихся 1 класса освобождаются от академического концерта, 3 учащихся сдают в сентябре 2019-2020 учебного года, не явились на академический концерт из-за сдачи ВПР в общеобразовательной школе.

1.8. Повышения квалификации преподавателей.

Каждый год преподаватели повышают свой профессиональный уровень знаний в различных повышениях квалификации и мастер-классах. Повышение квалификации преподавателей на 2018-2019 у.г прошли в Республике Тыва на разных специальностях 11 преподавателей в количестве 440 аудиторных часов.

1.9. Воспитательная работа

Процесс обучения не может идти в отрыве от воспитания. Помимо реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности школой ведется культурно-просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Учебная и воспитательная работа тесно связаны между собой. Внеклассная работа строится на включении ребенка на окружающую его жизнь, его познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества.

Привлекая детей к участию совместных мероприятиях и выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру совместной деятельности.

В практике работы используются различные формы организации внеклассной и воспитательной работы: конкурсы, мероприятия, вечера, викторины, совместные мероприятия с СОШ.

За 2018-2019 учебный год в ДШИ г.Шагонар было проведено 7 общешкольных мероприятий, где было привлечено 611 учащихся, 992 зрителей.

Также учащиеся с обхватом 150 человек приняли участие в профессиональных конкурсах по профилю, где заняли 108 призовых мест.

1.10. Работа с родителями.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят уверенны, быть в том, что, занимаясь в нашей школе, ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются достижениями, успехами детей. И если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

2 РАЗДЕЛ.

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2019-2020 год

Годовой план работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Шагонар на 2019-2020 учебный год представляет основные направления функционирования и развития школы, особенности содержания организационно-педагогической и организационно-управленческой деятельности по учебно-воспитательной, методической, творческой, концертно-просветительской, административной деятельности. Приоритетным направлением является формирование современного статуса МБУДО «Детской школы искусств» г.Шагонар, как учреждения, обеспечивающего, с одной стороны, предпрофессиональную подготовку обучающихся и, с другой стороны, общее развитие учащихся в сфере искусства.

Годовой план работы составлен в соответствии со следующими документами:

- 1.Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3.Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- 4.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- 5.Инструктивные документы Министерства культуры РФ, Министерства культуры Республики Тыва, ГБУ ДПО Ресурсного центра;
- 6.Устав МБУДО «Детской школы искусств» г.Шагонар;

Основными **направлениями** работы педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Цель на новый 2019-2020 учебный год:

Создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, реализации творческого потенциала, социальной активности обучающихся, разностороннего развития личности ребенка, самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи на 2019-2020 учебного года:

1. Влияние на формирование социального заказа через развитие потребности в качественном художественном образовании. Дальнейшая работа по повышению профессионального уровня преподавания.
2. Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства. Формирование мотивации учебной деятельности учащихся через создание инновационной образовательной среды в школе.
3. Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств.
4. Обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования.
5. Формирование стремления обучающихся к личностным достижениям, воспитание и развитие здоровой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.
6. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
7. Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и развитие нравственных качеств личности, являющихся основой гражданско-патриотического самоопределения. Воспитание гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы, развитие физических и нравственных качеств у детей и подростков, необходимых будущим защитникам Отечества.
8. Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства, умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

9. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.).

10. Повышение привлекательности статуса творческих профессий.

11. Организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями РТ (ККИ им.А.Б.Чыргал-оола, ДШИ, ДХШ РТ), учреждениями культуры и образования г.Шагонар (РДК г.Шагонар, МБОУ СОШ №1, 2 г. Шагонар, детские сады г.Шагонар «Солнышко», «Ручеек», «Сказка», «Челээш»).

12. Сохранение контингента обучающихся.

2.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Основной характеристикой образования в образовательной организации является **образовательная программа** - комплекс, который представлен, в том числе учебным планом, программами учебных предметов, оценочными и методическими материалами.

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.Шагонар основным предметом деятельности школы является реализация следующих образовательных программ:

1). Дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства со сроками обучения 5 (6) и 8 (9) лет («Фортепиано», «Народные инструменты»), дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 5 (6) лет, дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства со сроком обучения 8 (9) лет, дополнительной предпрофессиональной программы в области фольклорного искусства «Музыкальный фольклор» со сроком обучения 5 (6) лет (всего на 12.09.19г.-3 человек);

2). Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства со сроком обучения 7 лет «Фортепиано» (всего на 12.09.2019г. – 4 человек)

3). Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства со сроком обучения 5 лет «Фортепиано», со сроком обучения 4 года «Народные инструменты (домра, баян)», «Сольное пение», «Хоровое пение», дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства со сроком обучения 4 года, дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства со сроком обучения 4

года, дополнительной общеразвивающей программы в области фольклорного искусства со сроком обучения 4 года.

В соответствии с существующими в школе направлениями, образовательные программы содержат в себе инвариантную и вариативную части (предметы по выбору). В этом учебном году используются следующие предметы по выбору: музыкальный инструмент – фортепиано, ритмика, современный танец, лепка. По всем предметам групповых дисциплин ведется расширенное календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательных программ в области музыкального искусства (фортепиано, домра, баян), сольного пения оформляют на каждого ученика индивидуальные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Учебных планов.

Учебные планы предусматривают:

1. Продолжительность учебных занятий по дополнительным предпрофессиональным программам - для 1 класса 32 недели, а со 2 класса 33 недели.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам: 35 недель, для 1 класса: 34 недели.

2. 5-дневная рабочая неделя

3. Продолжительность урока: индивидуального – 40 минут; группового – 40 минут

4. Перерывы между уроками - 5 минут

5. Управление образования Администрации Улуг-Хемского кожууна рекомендует следующие сроки учебного периода и их продолжительность в 2019-2020 учебном году:

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти, полугодия	Количество во учебных недель
I четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	02.09.2019-25.10.2019г.	8 недель
II четверть	ДОП (с по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	03.11.2019-27.12.2019г.	8 недель
I полугодие	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	02.09.2019-27.12.2019г.	15 недель 5 дней
III четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	13.01.2020-20.02.2020г. 10.02.2020-20.03.2020г	3 недели 6 недель

	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	13.01.2020-20.03.2020г	10 недель
IV четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	30.03.2020-25.05.2020г.	8 недель
II полугодие	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	13.01.2020-25.05.2020г.	8 недель

Сроки каникул:

Период	Каникулярные дни	Недели
Осенние	28.10.2019-04.11.2019	8 дней
Зимние	30.12.2019-12.01.2020	14 дней
Весенние	23.03.2020-30.03.2020	8 дней
Летние	26.05.2020-31.08.2020	98 дней
	01.06.2020-31.08.2020	92 дней
ИТОГО:		135 дней
		122 дня

Окончание учебного года для всех классов — 26 мая 2020 г. (ориентировочно), уточняется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

В 2019 – 2020 учебном году используются следующие формы организации учебного процесса:

1. Урок
2. Контрольный урок
3. Административный контрольный урок (у выпускных классов)
4. Открытый урок
5. Зачет
6. Технический зачет
7. Академический концерт
8. Сольный концерт
9. Концерт класса
10. Экзамен

11. Концерт-экзамен
12. Прослушивание выпускников
13. Просмотр учебных работ

Учебный процесс отражается в следующих документах:

- Локальных актах;
- Учебный календарный график работы школы 2019-2020 учебного года;
- Графики контрольных уроков, просмотров по четвертям и полугодиям;
- Графики академических концертов, технического зачета;
- График выпускных экзаменов,
- Классных журналов по успеваемости и посещаемости учащихся;
- Расписанию уроков преподавателей.

Одним из видов внутришкольного контроля успеваемости учащихся являются аттестационные мероприятия. Они проводятся с целью реализации повышения эффективности результатов образовательного процесса, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций подробно освещаются на Педагогическом и Методическом Советах МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.Шагонар.

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.Шагонар - это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в новых условиях реализации образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.

Ведение методической деятельности – одна из должностных обязанностей преподавателя, работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки учащихся и квалификации преподавателей.

Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, изучение наработок других преподавателей, анализ собственной работы и обобщение ее результатов.

В качестве основных направлений методической деятельности можно выделить:

1. Совершенствование содержания образования.
2. Совершенствование технологий обучения.
3. Повышение уровня психолого – педагогического мастерства преподавателя.

Задачи методической деятельности ДШИ:

- организация целенаправленного процесса развития «Детской школы искусств» г.Шагонар по дополнительному предпрофессиональному и общеразвивающему направлению образования детей;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста;
- повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- создание учебно-методического обеспечения ДПОП и ДООП в области музыкального и изобразительного искусства;
- адаптация педагогического коллектива к новым условиям деятельности современной школы искусств;
- распространение передового опыта преподавателей на республиканском уровне;
- развитие творческого потенциала преподавателей;
- организация работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- организация работы с аттестуемыми преподавателями.

Направления функционирования методической работы:

- Курсы повышения квалификации преподавателей через участие и посещение мероприятий ГБУ РП «Ресурсного центра» Министерства культуры РТ, ККИ им.А.Б.Чыргал-оола и др.
- Система непрерывного повышения квалификации в рамках проведения внутришкольных методических недель. Работа над методическими темами отделений.

- Осуществление экспертизы образовательных программ, учебных, методических, дидактических материалов, разрабатываемых преподавателями школы.
- Организация подготовки и проведение педагогических семинаров, конференций и т.д.
- Создание условий для совершенствования общепедагогических приемов и методического мастерства с учетом интересов и индивидуальных возможностей преподавателей.
- Использование передового опыта в практической деятельности с учетом специфики музыкального и художественного образования.
- Оформление школьной методической копилки.

Планирование методической работы строится по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания учебных предметов в новых условиях реализации предпрофессионального и общеразвивающего обучения является главным компонентом методической работы в школе на ближайшую перспективу, а именно:

- работа по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников «Детской школы искусств» г.Шагонар;
- организация самообразования преподавателей;
- инновационная и научно-исследовательская работа;
- транслирование педагогического опыта преподавателей;
- методическое обучение, реализуемое на базе ГБУ РП «Ресурсного центра» Министерства культуры.

Структура методической работы

В целях наиболее полной реализации задач на 2019 – 2020 учебного года сохраняется отработанная модель методической структуры:

1. Кыргыз Н.В. –председатель Методсовета, директор школы.
2. Кыргыз Тая Шолбановна – секретарь Методсовета, методист.
3. Адыгбай Алдынай Васильевна – член Методсовета, зам.директора по УВР.

4. Думбалай Азиана Александровна – член Методсовета, преподаватель музыкального отделения.
5. Стороженко Людмила Борисовна – член Методсовета, преподаватель музыкального отделения.
6. Бочегурова Ольга Владимировна – член Методсовета, преподаватель фольклорного отделения и теоретических дисциплин.
7. Донгур-оол Росина Броисовна – член Методсовета, преподаватель хореографического отделения.

Формы методической работы на 2019-2020 учебный год.

1. Методический совет.
2. Методические объединения преподавателей.
3. Открытые уроки.
4. Работа преподавателей над темой самообразования.
5. Творческие отчеты преподавателей.
6. Методические дни и методические практикумы.
7. Психолого-педагогические семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
11. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
12. Конкурсы педагогического мастерства.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Аттестация преподавателей.

Планируемая аттестация преподавателей в 2019-2020 учебном году:

В «Детской школе искусств» г.Шагонар работают 12 преподавателей. Из них 5 преподавателей с высшим образованием, в том числе 5 преподавателей с высшим педагогическим образованием, 7 преподавателя со средне – специальным профессиональным образованием.

Возраст: от 30 до 50 – 7 преподавателя 58%, от 51-70 – 5 преподавателя 48%.

В 2019-2020 учебном году из «Детской школы искусств» г.Шагонар аттестацию на установление (подтверждение) квалификационной категории проходят 9 преподавателя.

С 30 сентября 2019 года будет проходить 1 поток аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в сфере культуры и искусства Республики Тыва, подлежащих аттестации в 2019-2020 учебном году.

Сроки предоставления аттестационных материалов	Сроки предоставления аттестационных документов	Первый этап	Заседание аттестационной комиссии	Второй этап	Заседание аттестационной комиссии
1 поток					
С 30 сентября по 09 октября 2019 года	С 10 по 23 октября 2019 года	С 24 октября по 15 ноября 2019 года	20 ноября 2019	С 21 по 26 ноября 2019 года	28 ноября 2019 года
2 поток					
С 30 марта по 08 апреля 2020 года	С 09 по 23 апреля 2020 года	С 24 апреля по 15 мая 2020 года	20 мая 2020 года	С 21 по 26 мая 2020 года	28 мая 2020 года

Список преподавателей, проходящий в 2019-2020 году аттестацию:

№	Преподаватель	Должность, имеющая категория	Заявленная категория
1 поток			
1	Балчый Мурат Сергеевич	Преподаватель хореографии (СЗД)	Первая категория
2	Донгак Уран Арагачиевна	Преподаватель фортепиано (1 категория)	Подтверждение 1 категории
3	Бочегурова Ольга Владимировна	Преподаватель фольклора и теоретических дисциплин (1 категория)	Подтверждение 1 категории

2 поток			
1	Думбалай Азиана Александровна	Преподаватель вокально-хорового класса (первая категория)	Высшая категория
2	Донгур-оол Росина Борисовна	Преподаватель хореографии (первая категория)	Высшая категория
3	Кыргыз Херел Санчаевич	Преподаватель изобразительного искусства (первая категория)	Высшая категория
4	Суктор Азиата Каматовна	Преподаватель домры (СЗД)	Первая категория

План курсов повышения квалификации и методических мероприятий, проводимых на базе ГБУ ДПО «Ресурсного центра» Министерства культуры Республики Тыва:

№ п/п	Наименование	Количество часов	Количество сессий	Сроки Обучения	Сроки первой сессии	Стоимость обучения (1 сессия)	База обучения
1.	Педагогические технологии дополнительного художественного образования (квалификация: преподаватель)	500 часов	3 сессии + ГИА	2019 /2020	20 -30 ноября 2019 года	4,0 тысячи	Ресурсный центр
2	Сольное народное пение (в том числе хоомей) (квалификация: артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива)	250 часов	2 сессии + ГИА	2019/2020	2 -16 декабря 2019 года	10 200 руб.	Кызылский колледж искусств
3	Вокальное искусство (квалификация: артист-вокалист, преподаватель)	500 часов	4 сессии +ГИА	2019/2020	27 ноября – 6 декабря	10 000 руб.	Ресурсный центр

					2019 года		
4	Теория музыки (квалификация: преподаватель, организатор музыкально- просветительской деятельности)	500 часов	4 сессии + ГИА	2019/2 021	18 ноября- 2 декабря 2019 года	8 000 руб.	Кызылски й колледж искусств
5	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) фортепиано (квалификация: артист, преподаватель, концертмейстер)	500 часов	6 сессий +ГИА	2019/ 2021	27 января – 10 февраля 2020 года	10 000 руб.	Кызылски й колледж искусств
6	Народные инструменты (баян, гитара) «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) инструменты народного оркестра (квалификация: артист, преподаватель, концертмейстер)	500 часов	4 сессии	2019/2 021	Творчес кие испытан ия По мере формиро вания группы	Ориентиро вочно 10 000 руб.	Кызылски й колледж искусств

План проведения методических мероприятий и открытых уроков на отделениях МО.

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Методическое сообщение «Открытый урок. Виды открытых уроков»	октябрь 2019г	ДШИ г.Шагонар	Кыргыз Т.Ш.

2	Музыкально-интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	октябрь 2019 г	ДШИ г.Шагонар	Думбалай А.А.
3	Открытый урок по сольфеджио	октябрь 2019г	ДШИ г.Шагонар	Бочегурова О.В.
4	Открытое занятие «Посвящение в первоклассники»	октябрь 2019г	ДШИ г.Шагонар	Стороженко Л.Б.
5	Методическое сообщение «Развитие самостоятельности учащихся класса баян»	ноябрь 2019г	ДШИ г.Шагонар	Маныла А.Э.
6	Открытое мероприятие «Осенняя ярмарка»	ноябрь 2019г	ДШИ г.Шагонар	Бочегурова О.В.
7	Открытый урок по классическому танцу для учащихся 3кл. на тему: «III форма pert de bras»	декабрь 2019г	ДШИ г.Шагонар	Донгур-оол Р.Б.
8	Методическое сообщение: «Толерантность педагога»	январь 2020г	ДШИ г.Шагонар	Кыргыс Т.Ш.
9	Методическое сообщение «Работа над метроритмом в младших классах»	январь 2020г	ДШИ г.Шагонар	Донгак У.А.
10	Методическое сообщение «Правильное составление сборника песен с нотами на примере «Сборника песен с нотами талантливых музыкантов, преподавателей Тувы, авторских сборников И.А.Мохова»	февраль 2020г	ДШИ г.Шагонар	Мохова А.Т.

Работа с родителями				
1	Родительское собрание для первоклассников «О дополнительном образовании», «Добровольном пожертвовании», ознакомление с правилами поведения учащихся в ДШИ г.Шагонар.	В течение сентября 2019г	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист Кыргыз Т.Ш.
2	Инструктаж учащихся и по пожарной безопасности	Сентябрь 2019	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист Кыргыз Т.Ш.
3	Инструктаж учащихся по противодействию экстремизму и терроризму	Октябрь 2019	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист Кыргыз Т.Ш.
4	Родительские собрания по итогам четвертей.	Каждая четверть	ДШИ г.Шагонар	Преподаватели по отделениям
5	Родительское собрание «Наш ребенок – выпускник!»	Май 2020г	ДШИ г.Шагонар	Преподаватели администрация школы

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Каждый преподаватель определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

Темы для самообразования могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого преподавателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организацию самообразования позволяет приобщать каждого преподавателя, активно включать всю свою работу по самообразованию в педагогический процесс школы.

Особенности методической деятельности преподавателей:

1. Решение профессиональных проблем адаптации к новой форме деятельности – работе преподавателя ДШИ
2. Формирование потребности в самообразовании как одном из условий развития профессионализма.
3. Развитие устойчивого интереса к творческой работе преподавателя.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

№ П п	Форма	Цель	Содержание	Ответствен ные	Дата проведени я
1.	Педсовет	Определение направлений и мероприятий работы школы на 2019-2020 учебный год.	Основные направления и содержание деятельности школы в 2019-2020 уч. году	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В.,	Сентябрь 2019г.
2.	Тематический педсовет	«Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»	Организация взаимодействия педагогического коллектива по формированию благоприятного морально-	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В.	Ноябрь 2019г.

			психологического климата в школе.		
3.	Педсовет	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы в I полугодии 2019-2020 учебного года.	Итоги учебной, методической, творческой, воспитательной работы школы в I полугодии	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В., Методист Кыргыз Т.Ш.	Январь 2020г.
4.	Тематический педсовет	Психологическое здоровье преподавателя и его влияние на учебный процесс» (продолжение темы)	Повышение психологической компетентности педагогов, профилактика кризисных состояний, обучение снятию напряжения.	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В.	Март 2020г.
5.	Педсовет	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году.	Итоги учебной, методической, творческой, воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В., методист Кыргыз Т.Ш.	Июнь 2020г.
6.	Малые педсоветы	Анализ состояния качества обучения учащихся.	Итоги успеваемости и посещаемости (итоги академич. концертов, технических зачетов, контрольн	Зам.директора по УВР Адыгбай А.В., преподаватели	Декабрь 2019г. Май 2020г.

			ых уроков, просмотров учебных работ)		
--	--	--	--	--	--

Творческая деятельность учащихся и преподавателей

Данный раздел включает участие учащихся и преподавателей школы в конкурсах и фестивалях различного уровня.

№ пп	Содержание работы	Место и сроки проведения	Ответственные
	Республиканский детско-юношеский конкурс-фестиваль среди учащихся хореографических отделений обр.учр.сферы культуры и искусства, в рамках Года Молодежных инициатив в РТ «JazzfusioninKhovu-Aksy»	Сентябрь 2019г.	Донгур-оол Р.Б., Балчий М.С.
	Первый Республиканский этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Октябрь 2019г.	Кыргыс Н.В., Кыргыс Х.С.
	III Республиканская научно-практическая конференция преподавателей художественных дисциплин ДХШ, ДШИ РТ	Ноябрь 2019г.	Кыргыс Н.В., Кыргыс Х.С.
	Республиканский конкурс вокального искусства среди учащихся детских школ искусств РТ «Мелодия серебряного ручейка»	Ноябрь 2019г.	Думбалай А.А., Мохова А.Т.
	Конкурс рисунков «Рождество Христово»	Январь 2020г.	Кыргыс Н.В., Кыргыс Х.С.
1	убликанского конкурса-фестиваля исполнительских работ учащихся	Март-апрель 2020г	Администрация школы,

	<p>детских школ искусств, детских хореографических и детских художественных школ Республики Тыва «Радуга искусств-2020», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Музыкальное искусство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фортепиано; - народные инструменты (домра, баян); - сольное академическое пение; - ансамблевое пение «Весенние голоса»; - хореографическое искусство - музыкально-теоретические дисциплины - изобразительное искусство 		<p>преподаватели:</p> <p>Кыргыс Н.В., Кыргыс Х.С. Думбалай А.А., Мохова А.Т. Стороженко Л.Б., Донгак У.А. Донгур-оол Р.Б., Балчый М.С.</p>
1.	<p>Республиканский конкурс исполнительского мастерства учащихся фортепианного отделения детских школ искусств РТ «Беглые пальчики - 2018»</p>	Март 2020г.	<p>Стороженко Л.Б., Донгак У.А.</p>
2.	<p>Республиканский фортепианный конкурс-фестиваль «Играем с начала – 2018» среди учащихся сельских детских школ искусств Республики Тыва</p>	Апрель 2020г.	<p>Стороженко Л.Б., Донгак У.А.</p>
3.	<p>Кожунный конкурс рисунков «Рождество Христово»</p>	Январь 2020г.	<p>Кыргыс Н.В., Кыргыс Х.С.</p>
4.	<p>Республиканский конкурс «Хуулгазын бийир-10» посвященный светлой памяти Народного мастера, «Серебрянного кузнеца», Заслуженного художника</p>	Май 2020г.	<p>Кыргыс Н.В., Кыргыс Х.С.</p>

	Тувинской АССР, Лауреата премии Ленинского комсомола Сергея Хомушкуевна Кочаа		
5.	II Республиканский конкурс молодых хореографов «Фантазия»	Март 2020г.	Донгур-оол Р.Б., Балчый М.С.
6.	Турнир по спортивным танцам	Апрель 2020г.	Донгур-оол Р.Б., Балчый М.С.

2.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Администрация и преподаватели «Детской школы искусств» г.Шагонар, помимо своей основной деятельности, активно занимаются воспитательной работой, цель которой не только развлекать, но и воспитывать подрастающее поколение.

В условиях «Детской школы искусств» г.Шагонар воспитательная работа реализуется как в рамках учебно-воспитательного процесса, так и во внеурочной деятельности. Это те мероприятия, которые проводятся для учащихся школы и способствуют формированию у учащихся духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации.

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для первоклассников «О дополнительном образовании», «Добровольном пожертвовании», ознакомление с правилами поведения учащихся в ДШИ г.Шагонар. Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности.	сентябрь 2019г	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист Кыргыс Т.Ш.
2	Обучение и инструктаж по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности для сотрудников ДШИ г.Шагонар.	Сентябрь 2019г	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист Кыргыс Т.Ш., Оюн Эртине Орланоолович

3	Обучение и инструктаж сотрудников и учащихся ДШИ г.Шагонар по экстремизму и терроризму.	Сентябрь 2019г	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист Кыргыс Т.Ш.,
	Открытое занятие «Посещение в первоклассники»	Октябрь 2019г.	Вокально- хоровой класс ДШИ г.Шагонар	Стороженко Л.Б.
4	Гастрольный тур учащихся ДШИ с музыкально-театрализованным представлением «Путешествие в страну музыки». ПрофорIENTATIONная работа ДШИ г.Шагонар.	Первое полугодие 2019- 2020 уч.года.	Детские сады «Сказка», «Челээш», «Ручеек», «Солнышко», ЦСПСиД.	Зам по УВР Адыгбай А.В., преподаватели.
5	Встреча учащихся ДШИ г.Шагонар с воспитанниками военно-патриотического клуба «Я-Патриот».	Февраль 2020г.	Военно- патриотически й клуб «Я Патриот» в МБОУ СОШ №2 г.Шагонар	Зам по УВР Адыгбай А.В., руководитель клуба «Я- Патриот» Кыргыз Темир Игоревич
6	Музыкально-театрализованная представление учащихся ДШИ г.Шагонар «Рождество» совместно с Православным приходом им.П.Сергия. Выставка рисунков учащихся ИЗО «Рождество».	07.01.202 0г.	РЦК г.Шагонар	Бочегурова О.В., Кыргыс Н.В., Православный приход им.П.Сергия
7	Празднование национального праздника Шагаа 2019 «Шагаа, шага часты чала».	Февраль 2020г.	МБОУ СОШ №1, №2.	Думбалай А.А., Суктор А.К., Мохова А.Т., Кенден А.В., Бочегурова О.В.

8	Ежегодный отчетный концерт учащихся ДШИ г.Шагонар «Феерверк талантов 2020». Выставка учащихся класса ИЗО «Наше творчество». Чествование учащихся ДШИ - призеров, лауреатов принявших участие на конкурсах разного уровня.	Апрель 2020г.	РЦК г.Шагонар	Администрация школы
9	«ВЫПУСКНОЙ БАЛ 2020». Выставка работ выпускников класса ИЗО.	Май 2020г.	РЦК г.Шагонар	Администрация школы

2.4. КОНЦЕРТНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Концертно – просветительская работа включает мероприятия, связанные с концертной, художественной практикой учащихся и преподавателей.

№ пп	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен ные
1.	<p>Концертная, художественная практика учащихся и преподавателей:</p> <p>1.1.Участие учащихся в творческих мероприятиях г.Шагонар, в общеобразовательных школах МБОУ СОШ №1, 2, Гимназии г.Шагонар, Военно-патриотического клуба «Я патриот»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ансамбль домристов «Колокольчики»; - вокально-хоровой ансамбль мальчиков «Добры молодцы»; - вокально-хоровой ансамбль «Ромашки»; - хореографический ансамбль «Эне-Сай»; - хореографический ансамбль «Рассвет». <p>1.2.Выставки работ учащихся художественного отделения (по графику)</p> <p>1.3.Концертная практика учащихся музыкального, фольклорного и хореографического отделений для воспитанников детских садов «Сказка», «Солнышко», «Челээш», «Ручеек» г.Шагонар</p>	В течении всего учебного 2019-2020 года	Администрация и преподаватели и школы

2.	Участие преподавателей в работе творческих коллективов: - вокально-инструментальный ансамбль «Аккорд»	Сентябрь - май	Преподаватели школы
6.	Оформление сайта школы	Сентябрь-май	Адыгбай А.В.
7.	Работа органов СМИ, обновление информации в ВК	Сентябрь-май	Адыгбай А.В., Кыргыз Т.Ш.

2.5. Административный внутришкольный контроль

№ пп	Форма	Содержание	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Фронтальный контроль	Комплектование групп. Тарификационная нагрузка преподавателей. Индивидуальные, календарные планы. Расписание.	Директор Кыргыз Н.В., Зам. директора по УВР Адыгбай А.В., Методист Кыргыз Т.Ш.	Сентябрь 2019г. январь 2020г.
2.	Систематический контроль	Посещаемость, успеваемость учащихся. Контингент учащихся. Проверка журналов. План-отчет преподавателей Состояние образовательной деятельности учащихся выпускного класса. Состояние подготовки учащихся	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В.,	Сентябрь-май

		к конкурсам, фестивалям, выставкам.		
3.	Тематический контроль	Подбор, просмотр материалов к тематическим Педсоветам. Анкетирование учащихся, преподавателей, родителей.	Методист Кыргыз Т.Ш.	В течении года 2019-2020г.
4.	Персональный контроль	Посещение уроков аттестующихся преподавателей с целью подготовки материала для экспертизы.	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В., Методист Кыргыз Н.В.	Октябрь-апрель 2019-2020г.
5.	Тематический контроль	Посещение уроков по тематике педсоветов и семинаров: Развитие познавательного интереса у учащихся за счет использования современных технологий как средство усиления эмоционально-личностной значимости обучения Профессиональный рост преподавателя. Работа на уроке с мотивированными учащимися	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В.	Октябрь-апрель 2019-2020 у.г.
6.	Персональный контроль	Повышение квалификации учителя. Анализ работы над темой самообразования (по отделениям)	Методист Кыргыз Т.Ш.	Октябрь-апрель 2019-2020г.г.