

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Шагонар
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.
Шагонар
«26» августа 2020г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» г.Шагонар
на 2020 – 2021 уч.год.

Шагонар, 2020

0

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.....2

1.1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса.....	3
1.2. Уровень освоения образовательных программ.....	4
1.3. Выпускники, поступившие в СУЗы, ВУЗы в линии культуры и искусства.....	4
1.4. Результаты промежуточных, итоговых аттестаций и академических концертов и технического зачета в условиях пандемии COVID-19.....	5
1.5. Повышения квалификации преподавателей.....	7
2 Раздел. Главная проблема, цели и задачи МБОУ ДО ДШИ на 2020-2021 год.....	8
2.1. Учебная работа.....	9
2.2. Методическая работа.....	12
2.3. Воспитательная работа.....	22
2.4. Концертно-просветительская работа	23
2.5. Административно-управленческая контроль.....	24

1. Раздел
Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.

Опираясь на целевые показатели и индикаторы стандарта качества предоставляемой муниципальной услуги, учреждением на 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

1. Сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;
2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
3. Профессиональная ориентация обучающихся;
4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса;

В августе-сентябре 2019-2020 учебного года согласно приказу от 10 сентября 2019 года №11 в число учащихся было зачислено 107 первоклассников.

За 2019-2020 учебный год в школе зафиксировано 11 преподавателей, 2 концертмейстера и 356 учащихся.

Контингент учащихся на начало 2020-2021 учебного года

№	Отделение	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	Всего	% от общего кол-ва
1	Фортепиано	5	4(1)	7	2(1)	3(1)	2	2	25	7%
2	Фольклор	20		21					41	11%
3	Домра	5(1)	1	9					15	4%
4	Баян	2	3	4	2				11	3%
5	Хор	20	25	20	37				102	29%
6	Сольное пение		1	2					3	1%
7	Хореография	40	26	25	13				104	29%
8	ИЗО	15	15	15	10				55	16%
	Всего:	107	75	103	64	3	2	2	356	100%

За 2019-2020 учебный год отчислены 29 учащихся из 356. По заявлению и академических справок зачислены 20 вновь прибывших учащихся. На конец 2019-2020 учебного года отчисление составляет 9 учащихся (2,5 % от общего 347 числа)

№	Наименование направления	Всего на начало учебного года	Принято в течение учебного года	Отчислено в течении учебного года*	Всего на конец учебного года	Выпускники	Всего на 01.06.2020г	Планируемый набор
	Музыкальные инструменты							
1	Фортепиано	25/3**	4	5/1**	24	5	19	4
	Народные инструменты							
2	Баян	11	1	1	11	2	9	2
3	Домра	15/1**	0	0	15	0	15	0
	Музыкальное искусство							
4	Сольное пение (академическое)	3	1	1	3	0	3	0
5	Хоровое пение	102	1	3	100	36	64	40
6	Хореографическое искусство	104	13	14	103	13	90	20
7	Фольклорное	41	0	0	41	0	41	0

	искусство							
8	Изобразительное искусство	55	0	5	50	9	41	12
	Всего:	356	20***	29	347	65	282	78

Причина отсева 29 учащихся по причинам: 4 ученика перевелись в другие учебные заведения, 6 учащихся выбыли в связи с переездом в другую местность, 17 учащихся из-за нагрузки в общеобразовательных школах по заявлению родителей и 1 ученица со здоровьем, что составило на конец года с выпускниками 347 учащихся.

№	Наименование направления	Перемена места жительства	Болезнь	Перевод в другое учебное заведение	Неуспеваемость	Другие причины
	Музыкальные инструменты					
1	Фортепиано	1	-	1		3
	Народные инструменты					
2	Баян			1		
3	Домра					
	Музыкальное искусство					
4	Сольное пение (академическое)	1				
5	Хоровое пение	2				
6	Хореографическое искусство	2		1		11
7	Фольклорное искусство					
8	Изобразительное искусство			1		4
	Итого:	6		4		18

1.1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса.

«Детская школа искусств» г. Шагонар реализует два вида образовательных программ: дополнительные общеразвивающие, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, а также продолжает реализацию образовательных программ художественно-эстетической направленности. Всего школой реализуются 12 образовательных программ, из них предпрофессиональных – 2 (срок обучения 5 (6) и 8 (9) лет); общеразвивающих – 9 (срок обучения 4, 5 лет); художественно-эстетической направленности – 1 (срок обучения 7 лет). Программы учебных предметов составлены преподавателями школы на основе проектов примерных образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства:

- фортепиано ФГТ – 1 программа (8(9) лет);
- домра ФГТ – 1 программа (5(6) лет);
- фортепиано – 1 дополнительная общеразвивающая программа (7 лет);
- фортепиано, фольклор, домра, баян, хоровое пение, академический вокал, вокал ОВЗ, хореография, ИЗО – 9 дополнительных общеразвивающих программ (4,5 лет обучения).

Контингент учащихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств составляет:

Отделение	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
------------------	-------------------------	-------------------------

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства со сроком обучения 5 (6) и 8 (9) лет:		
Музыкальное отделение	2	4
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства со сроком обучения 5, 7 лет:		
Музыкальное отделение	8	4
Хореографическое отделение	16	-
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства со сроками обучения 4, 5 лет:		
Музыкальное отделение	137	148
Фольклорное отделение	34	41
Хореографическое отделение	79	104
Изобразительное искусство	49	55
Итого:	325	356

1.2. Уровень освоения образовательных программ.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников. Традиционная система организации контрольных проверок, знаний, навыков и умений учащихся позволяет составить ясное представление об уровне освоения образовательных программ. В процессе обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме просмотров, технических зачетов, академических концертов, прослушивание выпускников, контрольных уроков по разработанным и утвержденным требованиям, согласно рабочим образовательным программам. По результатам **промежуточной аттестации** на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

№	Учебные годы	Количество учащихся	Отличники	Учатся на «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	Качество знаний %
1	2018/2019	325	107	193	14	1 ученик находится в больничном отпуске	92%
2	2019/2020	347	155	172	20	-	94%

Итак, количество отличников за 2019-2020 учебный год составляет 155 учащихся, ударников 172 учащихся, ученики на оценку «3» - 20 учащихся.

В 2019-2020 учебном году количество отличников составляет 155 учащихся (43% от общего числа 356 учащихся). По сравнению с прошлым 2018-2019 годом на 10% больше.

1.3. Выпускники поступившие в СУЗы, ВУЗы в линии культуры и искусства.

Основным принципом работы коллектива «Детской школы искусств» г. Шагонар является совершенствование системы индивидуального обучения и создание оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой

личности. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В 2019-2020 учебном году школу закончили 65 учащихся. На 01 сентября 2019 года по контингенту количество составляло 66 выпускников. Согласно решения Педагогического совета 1 ученик досрочно завершает учебу. К 2020 году количество составило 67 выпускников. В течение учебного года 2 выпускника отчисляются из-за смены постоянного места жительства родителей (законных представителей) учащихся. В целом за 2019-2020 год окончили учебу 65 учащихся:

- 1.Музыкальные инструменты – 5 учащихся
- 2.Народные инструменты – 2 учащихся
- 3.Хоровое пение -36 учащихся
- 4.Хореографическое искусство- 13 учащихся
- 5.Изобразительное искусство – 9 учащихся

Профильно поступающие учащиеся в 2020 году: имеется 1 выпускница 2017 года преподавателя Донгур-оол Росины Борисовны в хореографического отделения ученица профильного класса.

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность наименование СУЗа, ВУЗа.	Ф.И.О. преподавателя
1	Дугур-Серен Ай-Хээ Шолбановна	Народное художественное творчество. Хореографическое творчество. ГБУ СПО ККИ им А.Б.Чыргал-оола	Донгур-оол Росина Борисовна

Завершившие обучение в количестве 65 выпускников ДШИ г.Шагонар 2020 года продолжают обучение в средних общеобразовательных школах.

1.4. Результаты промежуточных, итоговых аттестаций и воспитательной работы в условиях пандемии COVID-19

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность организованно проводилась вместе с общеобразовательными школами в дистанционной форме. В удаленном режиме приступили работать 12 преподавателей, в том числе концертмейстер, методист. Составлен и утвержден контингент учащихся и педагогическая нагрузка преподавателей и концертмейстеров по дистанционному обучению. Преподавателям выданы: персональный компьютер, ноутбук, нетбук, синтезатор, музыкальные и электронные инструменты в количестве 8 шт. Для учащихся предоставили музыкальные инструменты – 11шт, нотные материалы, планшеты для учащихся класса ИЗО в количестве 9 шт. Преподавателями согласно утвержденного контингента школы по педнагрузке, составлены планы работы: расписания, индивидуальная карта для (групповых и индивидуальных) учащихся, планы по внеклассной и методической работе. Занятия по дистанционной форме велись средствами информационно - телекоммуникационными сетями общего пользования, в том числе «Интернет». В удаленном режиме не только ученикам с родителями, но и преподавателям пришлось быстро освоить нововведения, приложения для работы по видеосвязи, такие как ZOOM – для конференцсвязи, Viber - позволяет обмениваться аудио- и видеосообщениями. Большая половина учащихся дистанционного обучения применяли «viber, DUO, Zoom».

Формы обучения: видео урок, самостоятельная занятия, консультации, беседа, лекция, тесты, онлайн –викторины, прослушивания и просмотры. Обхват учащихся по контингенту в течение дистанционного обучения с согласия (законных представителей) учащихся составляло 332 учащихся, без заявления 20. Ежедневно на дистанционное обучение 11-ю преподавателями проводились на 321 часов. Один урок составлял 30 мин, есть уроки по 15 мин, так как по программе расчет идет как 0,5 часов. Всего общая затрата за неделю составило 404 часов, в том числе индивидуальная работа с родителями и учащимися и подготовка преподавателя и по работе с обратной связью (проверка домашних работ). Обучение проходило в две смены, большая половина учащихся на связь выходят с 14 часов. Есть пропуски уроков, причина загруженность домашними заданиями и контрольными в средней общеобразовательной школе и в связи этим учащиеся выходили на связь после 21 часов вечера.

В завершении дистанционного образования преподаватели школы, подбирая к каждому ученику индивидуальный подход, провели контрольные уроки и закончили учебный год.

С 20 по 22 мая 2020 года провели академический концерт учащихся музыкальных инструментов- фортепиано, народных инструментов -баян, домра и сольного пения. Было прослушано 37 учащихся. По программе учащиеся по видеовызову через приложение ZOOM наизусть исполняли два произведения.

Итоги академического концерта в разрезе:

№	ФИО преподавателя	отделение	Кол.уч -ся	сдали	Первокл ассники	Не сдали
	Стороженко Л.Б.	фортепиано	13	10	2	1
2	Донгак У.А.	фортепиано	11	5	2	0
3	Маныла А.Э.	Баян	11	7	2	1
4	Суктор А.К.	Домра	15	15	5	0
Итого:			50	37	11	2

В школе в музыкальном направлении (фортепиано, домра, баян, сольного и хорового пения) учатся 152 учащихся, из них сдают промежуточную аттестацию в академическом концерте 39 учащихся из 50 учащихся в индивидуальных классах. В разрезе: 24 учащихся отделения фортепиано, 11 учащихся класса баян, 15 учащихся класса домры.

Для 11 учащихся первых классов музыкального направления согласно по учебному плану не предусматривается академический концерт, из этого следует отметить, что экзамен сдали 37 учащихся 2 ученика не сдали из-за отсутствия интернета, зачтена оценка от первого полугодия и 3ей четверти.

Выпускники ДШИ г.Шагонар в режиме самоизоляции постарались сдать итоговые зачеты и аттестации в полном объеме в дистанционной форме.

Итоговая аттестация проводилась в режиме онлайн. Преподаватели работали с выпускниками через Viber, ZOOM связывались со своими учениками по видеозвонку, где и выпускник исполняет итоговые задания. Некоторые выпускники записывали задания и отправляли своим преподавателям. По теоретическим дисциплинам выполняли

рефераты. Отделение изобразительного искусства проводились итоговые аттестации через гаджеты, но в основном в фотоформате.

В этом году в Детской школе искусств 65 выпускников, Были и технические сложности с проведением экзамена в режиме онлайн для ребят, у которых нет возможности выйти в интернет. Исходя из этого, 20 учащимся отделения хор итоговую аттестацию выставили от предоставленного открытого урока преподавателя и по оценкам 3 четверти.

Итоговые оценки выпускников за 2019-2020 учебный год из 65 выпускников 22 отличников, 38 ударников, 5 удовлетворительных.

№	Специальность	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Примечание
1	Фортепиано	5	1	4		
2	Баян	2		2		
3	ИЗО	9	2	7		
4	Хор	36	14	17	5	
5	Хореография	13	5	8		
Всего:		65	22	38	5	

Во время самоизоляции проведено 14 **внеклассных общешкольных мероприятий** дистанционно, обхват детей составил 301 учащихся 15 работников и сколько детей столько родителей поддерживали и приняли участие в акциях, мероприятиях проводимых школой искусств, в рамках 75 летней Годовщины Великой Победы в ВОВ, в поддержку врачей, работающих в условиях пандемии COVID-19.

Акции: #СидимДома, #ЧистыеРуки, #МирныеОкна, #ГеоргиевскаяЛенточка, #ПесниПобеды, Парад учащихся, посвященный ко дню международной солидарности трудящихся «Май, труд, весна», Парад учащихся «Бессмертный полк» приуроченный ко дню 75-летия ВОВ, Пасха, в гости приходи, Общешкольный челлендж на Советскую военную песню «Три танкиста» по видам искусств», «Дидактической игры-кроссворда «Музыкальный словарь», Музыкально-интеллектуальная игра «Угадай мелодию» среди учащихся 4 класса отделения хорового искусства, «Гимнастика с мамой», общешкольный конкурс по изобразительному искусству, приуроченный ко дню 75-летия ВОВ "Спасибо Вам, что мы войны не знали".

1.5. Повышения квалификации преподавателей.

В 2019-2020 учебном году в школе в курсах повышения квалификации прошли обучение 12 работников, из них 10-преподавателей, 1-методист, 1-заместитель директора по УВР в количестве 502 часа в 6-ти учреждениях на 11 мероприятиях по разным темам. В том числе дистанционном формате по федеральному проекту «Творческие люди» прошли обучение - 6 работников на 216 часов.

Также обучение в курсах повышения квалификации в дистанционной форме в рамках федерального проекта «Творческие люди» запланированы и подданы заявки на обучение на 11 работников до конца 2020 года в количестве 17 программ на 900 часов в учебных заведениях.

2 РАЗДЕЛ.

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2020-2021 год

Годовой план работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Шагонар на 2020-2021 учебный год представляет основные направления функционирования и развития школы, особенности содержания организационно-педагогической и организационно-управленческой деятельности по учебно-воспитательной, методической, творческой, концертно-просветительской, административной деятельности. Приоритетным направлением является формирование современного статуса МБУДО «Детской школы искусств» г.Шагонар, как учреждения, обеспечивающего, с одной стороны, предпрофессиональную подготовку обучающихся и, с другой стороны, общее развитие учащихся в сфере искусства.

Годовой план работы составлен в соответствии со следующими документами:

- 1.Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3.Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- 4.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- 5.Инструктивные документы Министерства культуры РФ, Министерства культуры Республики Тыва, ГБУ ДПО Ресурсного центра;
- 6.Устав МБУДО «Детской школы искусств» г.Шагонар;

Основными **направлениями** работы педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Цель на новый 2020-2021 учебный год:

Создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, реализации творческого потенциала, социальной активности обучающихся, разностороннего развития личности ребенка, самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи на 2020-2021 учебного года:

1. Влияние на формирование социального заказа через развитие потребности в качественном художественном образовании. Дальнейшая работа по повышению профессионального уровня преподавания.

2. Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства. Формирование мотивации учебной деятельности учащихся через создание инновационной образовательной среды в школе.
3. Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств.
4. Обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования.
5. Формирование стремления обучающихся к личностным достижениям, воспитание и развитие здоровой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.
6. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
7. Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и развитие нравственных качеств личности, являющихся основой гражданско-патриотического самоопределения. Воспитание гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы, развитие физических и нравственных качеств у детей и подростков, необходимых будущим защитникам Отечества.
8. Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства, умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.
9. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.).
10. Повышение привлекательности статуса творческих профессий.
11. Организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями РТ (ККИ им.А.Б.Чыргал-оола, ДШИ, ДХШ РТ), учреждениями культуры и образования г.Шагонар (РДК г.Шагонар, МБОУ СОШ №1, 2 г. Шагонар, детские сады г.Шагонар «Солнышко», «Ручеек», «Сказка», «Челээш»).
12. Сохранение контингента обучающихся.

2.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Основной характеристикой образования в образовательной организации является **образовательная программа** - комплекс, который представлен, в том числе учебным планом, программами учебных предметов, оценочными и методическими материалами.

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.Шагонар основным предметом деятельности школы является реализация следующих образовательных программ:

- 1). Дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства со сроками обучения 5 (6) и 8 (9) лет («Фортепиано», «Народные инструменты»),

дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 5 (6) лет, дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства со сроком обучения 8 (9) лет, дополнительной предпрофессиональной программы в области фольклорного искусства «Музыкальный фольклор» со сроком обучения 5 (6) лет.

2). Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства со сроком обучения 7 лет «Фортепиано».

3). Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства со сроком обучения 5 лет «Фортепиано», со сроком обучения 4 года «Народные инструменты (домра, баян)», «Сольное пение», «Хоровое пение», дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства со сроком обучения 4 года, дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства со сроком обучения 4 года, дополнительной общеразвивающей программы в области фольклорного искусства со сроком обучения 4 года.

4). Дополнительная общеразвивающая программа с области музыкального искусства для детей с ОВЗ «Академический вокал» со сроком обучения 4 года.

5). Дополнительная общеразвивающая программа в сфере хореографического искусства со сроком обучения 5 лет. Дополнительная общеразвивающая программа с сфере изобразительного искусства со сроком обучения 4 года.

В соответствии с существующими в школе направлениями, образовательные программы содержат в себе инвариантную и вариативную части (предметы по выбору). В этом учебном году в сфере изобразительного искусства открылся профильный класс из 8 учащихся. По всем предметам групповых дисциплин ведется расширенное календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательных программ в области музыкального искусства (фортепиано, домра, баян), сольного пения оформляют на каждого ученика индивидуальные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Из-за пандемии как и в общеобразовательных школах, в школах искусств возможен переход на обучение с применением дистанционных технологий. Общеобразовательным школам проще дается держать связь с учащимися, у них уже были свои платформы по типу «Сетевого обучения». В ДШИ г.Шагонар доставляют трудности введения в дистанционной форме уроков таких как рисование, танца и игры на музыкальных инструментах. Администрация Детской школы искусств г.Шагонар в ведомстве которого находятся 4 вида искусств – музыкальный, хореографический, фольклорный и изобразительный, в 2020-2021 году планирует активно помогать своим преподавателям и подопечным перестроиться на новый режим обучения: разработать локальные документы, которые сверяются с требованиями федеральных органов власти. В Дши Г.Шагонар.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Учебных планов.

Учебные планы предусматривают:

1. Продолжительность учебных занятий по дополнительным предпрофессиональным программам - для 1 класса 32 недели, а со 2 класса 33 недели.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим

программам: 35 недель, для 1 класса: 34 недели.

2. 5-дневная рабочая неделя

3. Продолжительность урока: индивидуального – 40 минут; группового – 40 минут

4. Перерывы между уроками - 5 минут

5. Управление образования Администрации Улуг-Хемского кожууна рекомендует следующие сроки учебного периода и их продолжительность в 2019-2020 учебном году:

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти, полугодия	Количество учебных недель
I четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	02.09.2019-25.10.2019г.	8 недель
II четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	03.11.2019-27.12.2019г.	8 недель
I полугодие	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	02.09.2019-27.12.2019г.	15 недель 5 дней
III четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	13.01.2020-20.02.2020г. 10.02.2020-20.03.2020г.	3 недели 6 недель
	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	13.01.2020-20.03.2020г.	10 недель
IV четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	30.03.2020-25.05.2020г.	8 недель
II полугодие	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	13.01.2020-25.05.2020г.	8 недель

Сроки каникул:

Период	Каникулярные дни	Недели
Осенние	28.10.2019-04.11.2019	8 дней
Зимние	30.12.2019-12.01.2020	14 дней
Весенние	23.03.2020-30.03.2020	8 дней
Летние	26.05.2020-31.08.2020	98 дней
	01.06.2020-31.08.2020	92 дней
ИТОГО:		135 дней
		122 дня

Окончание учебного года для всех классов — 26 мая 2020 г. (ориентировочно), уточняется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

В 2020 – 2021 учебном году используются следующие формы (возможно дистанционная форма) организации учебного процесса:

1. Урок
2. Контрольный урок
3. Административный контрольный урок (у выпускных классов)
4. Открытый урок
5. Зачет
6. Технический зачет
7. Академический концерт
8. Сольный концерт
9. Концерт класса
10. Экзамен
11. Концерт-экзамен
12. Прослушивание выпускников
13. Просмотр учебных работ

Учебный процесс отражается в следующих документах:

- Локальных актах;
- Учебный календарный график работы школы 2020-2021 учебного года;
- Графики контрольных уроков, просмотров по четвертям и полугодиям;
- Графики академических концертов, технического зачета;
- График выпускных экзаменов,
- Классных журналах по успеваемости и посещаемости учащихся;
- Расписанию уроков преподавателей.

Одним из видов внутришкольного контроля успеваемости учащихся являются аттестационные мероприятия. Они проводятся с целью реализации повышения эффективности результатов образовательного процесса, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций подробно освещаются на Педагогическом и Методическом Советах МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.Шагонар.

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.Шагонар - это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в новых условиях реализации образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.

Ведение методической деятельности – одна из должностных обязанностей преподавателя, работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки учащихся и квалификации преподавателей.

Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, изучение наработок других преподавателей, анализ собственной работы и обобщение ее результатов.

В качестве основных направлений методической деятельности можно выделить:

1. Совершенствование содержания образования.
2. Совершенствование технологий обучения.
3. Повышение уровня психолого – педагогического мастерства преподавателя.

Задачи методической деятельности ДШИ:

- организация целенаправленного процесса развития «Детской школы искусств» г.Шагонар по дополнительному предпрофессиональному и общеразвивающему направлению образования детей;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста;
- повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- создание учебно-методического обеспечения ДПОП и ДООП в области музыкального и изобразительного искусства;
- адаптация педагогического коллектива к новым условиям деятельности современной школы искусств;
- распространение передового опыта преподавателей на республиканском уровне;
- развитие творческого потенциала преподавателей;
- организация работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- организация работы с аттестуемыми преподавателями.

Направления функционирования методической работы в 2020-2021 году:

- Курсы повышения квалификации преподавателей через участие и посещение мероприятий ГБУ РП «Ресурсного центра» Министерства культуры РТ, ККИ им.А.Б.Чыргал-оола и др.
- Курсы повышения квалификации и участие в проектах проводимых национальным проектом «Творческие люди» при Министерстве культуры РФ.
- Система непрерывного повышения квалификации в рамках проведения внутришкольных методических недель. Работа над методическими темами отделений.
- Участие во II республиканском конкурсе методических разработок среди преподавателей ДШИ, ДХШ РТ.
- Осуществление экспертизы образовательных программ, учебных, методических, дидактических материалов, разрабатываемых преподавателями школы.
- Организация подготовки и проведение педагогических семинаров, конференций и т.д.
- Создание условий для совершенствования общепедагогических приемов и методического мастерства с учетом интересов и индивидуальных возможностей преподавателей.

- Использование передового опыта в практической деятельности с учетом специфики музыкального и художественного образования.
- Оформление школьной методической копилки.

Планирование методической работы строится по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания учебных предметов в новых условиях реализации предпрофессионального и общеразвивающего обучения является главным компонентом методической работы в школе на ближайшую перспективу, а именно:

- работа по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников «Детской школы искусств» г.Шагонар;
- организация самообразования преподавателей;
- инновационная и научно-исследовательская работа;
- транслирование педагогического опыта преподавателей;
- методическое обучение, реализуемое на базе ГБУ РП «Ресурсного центра» Министерства культуры.

Структура методической работы

В целях наиболее полной реализации задач на 2020-2021 учебного года сохраняется отработанная модель методической структуры:

1. Кыргыз Н.В. –председатель Методсовета, директор школы.
2. Кыргыз Тая Шолбановна – секретарь Методсовета, методист.
3. Адыгбай Алдынай Васильевна – член Методсовета, зам.директора по УВР.
4. Думбалай Азиана Александровна – член Методсовета, преподаватель музыкального отделения.
5. Стороженко Людмила Борисовна – член Методсовета, преподаватель музыкального отделения.
6. Бочегурова Ольга Владимировна – член Методсовета, преподаватель фольклорного отделения и теоретических дисциплин.
7. Донгур-оол Росина Броисовна – член Методсовета, преподаватель хореографического отделения.

Формы методической работы на 2020-2021 учебный год.

1. Методический совет.
2. Методические объединения преподавателей.
3. Открытые уроки.
4. Работа преподавателей над темой самообразования.
5. Творческие отчеты преподавателей.
6. Методические дни и методические практикумы.
7. Психолого-педагогические семинары.

8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
11. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
12. Конкурсы педагогического мастерства.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Аттестация преподавателей.

Планируемая аттестация преподавателей в 2020-2021 учебном году:

В «Детской школе искусств» г.Шагонар работают 11 преподавателей, 1 концертмейстер. Из них всего 6 преподавателей с высшим образованием, 5 преподавателей с высшим педагогическим образованием, 5 преподавателя со средне – специальным профессиональным образованием.

Возраст: от 30 до 50 – 8 преподавателя 66%, от 51-80 – 5 преподавателя 42%.

В 2020-2021 учебном году из «Детской школы искусств» г.Шагонар аттестацию на установление (подтверждение) квалификационной категории проходят 4 преподавателя, всего в школе 3 преподавателя высшей квалификационной категории, 1 концертмейстер и 5 преподавателей 1 квалификационной категории, 4 преподавателя с СЗД:

№	ФИО преподавателя	Должность	Дата последней аттестации	Категория	Предполагаемый год следующей аттестации
1	Кыргыз Надежда Владимировна	директор, преподаватель изо	Приказ Министерства образования и науки РТ №823-д от 30.06.2016г.	высшая	2021
2	Донгур-оол Росина Борисовна	преподаватель хореографии	Приказ Министерства образования и науки РТ №1346 от 11.12.2015г.	первая	2021
3	Думбалай Азиана Александровна	преподаватель хорового пения	Приказ Министерства образования и науки РТ №486 от 23.09. 2020 года	Высшая	2025
4	Кыргыз Херел Санчаевич	преподаватель изо	Приказ Министерства образования и науки РТ №271 от 27.05.2020г.	первая	2025
5	Донгак Уран Арагачиевна	преподаватель фортепиано	Приказ Министерства культуры РТ №871 от 02.12.2019г	первая	2023
		концертмейстер	Приказ Министерства культуры РТ №486 23.09.2020Г2020г	первая	2025
6	Бочегурова Ольга Владимировна	преподаватель фольклор и теоретических дисциплин	Приказ Министерства культуры РТ №871 от 02.12.2019г	первая	2024
7	Стороженко Людмила	преподаватель фортепиано	Приказ Министерства культуры РТ	первая	2023

	Борисовна		№924 от 25.12.2017г		
8	Мохова Анай Тулушевна	преподаватель сольного и хорового пения	Приказ Министерства культуры РТ № 462 от 06.06.2019г.	высшая	2024
9	Балчый Мурат Сергеевич	преподаватель хореографии	Приказ директора ДШИ г.Шагонар № 28 от 28.02.2018г	СЗД	2021
10	Маныла Алла Эрес-ооловна	преподаватель баян	Приказ директора ДШИ г.Шагонар № 28 от 28.02.2018г	СЗД	2022
11	Суктор Азиата Каматовна	преподаватель домра	Приказ директора ДШИ г.Шагонар № 28 от 28.02.2018г	СЗД	2021
12	Кенден Аяс Владимирович	концертмейстер	Приказ директора ДШИ г.Шагонар № 28 от 28.02.2018г	СЗД	2022

Сроки прохождения аттестации преподавателей ДШ г.Шагонар в 2020-2021 учебном году:

Сроки предоставления аттестационных материалов	Сроки предоставления аттестационных документов	Первый этап	Заседание аттестационной комиссии	Второй этап	Заседание аттестационной комиссии
1 поток					
С 28 сентября по 17 октября 2020 года	С 19 октября по 06 ноября 2020 года	С 09 по 30 ноября 2019 года	2 декабря 2020	С 07 по 11 декабря 2020 года	16 декабря 2020 года
2 поток					
С 22 февраля по 12 марта 2021 года	С 15 марта по 02 апреля 2021 года	С 05 апреля по 23 апреля 2021 года	28 апреля 2021 года	С 04 мая по 07 мая 2021 года	12 мая 2021 года

Список преподавателей, проходящий в 2020-2021 году аттестацию:

№	Преподаватель	Должность, имеющая категория	Заявленная категория
1 поток			
1	Балчый Мурат Сергеевич	Преподаватель хореографии (СЗД)	Первая категория
2	Донгур-оол Росина Борисовна	Преподаватель хореографии (1 категория)	Высшая категория
3	Суктор Азиата Каматовна	Преподаватель класса домра (СЗД)	Первая категория
2 поток			
1	Кыргыз Надежда Владимировна	Преподаватель изобразительного класса	Подтверждение высшей категории

Список преподавателей ДШИ г.Шагонар на 2020-2021 учебный год, проходящих курсы профессиональной переподготовки, проводимых на базе ГБУ ДПО «Ресурсного центра» Министерства культуры Республики Тыва:

№	ФИО	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Учебное заведение (полностью)	Курс
1	Бочегурова Ольга Владимировна	Хор. Дирижирование	ГБУДПО "Ресурсный центр" в сфере культуры и искусств (переподготовка)	2
2	Думбалай Азиана Александровна	хоровое дирижирование	ГБУДПО "Ресурсный центр" в сфере культуры и искусств (переподготовка)	2
		социально-культурная деятельность	ГБУДПО "Ресурсный центр" в сфере культуры и искусств (переподготовка)	2
3	Кыргыз Тая Шолбановна	преподаватель	ГБУДПО "Ресурсный центр" в сфере культуры и искусств (переподготовка)	2
4	Маныла Алла Эрес-ооловна	преподаватель дополнительного образования	ГБУДПО "Ресурсный центр" в сфере культуры и искусств (переподготовка)	2
5	Мохова Анай Тулушевна	вокальное искусство	ГБУДПО "Ресурсный центр" в сфере культуры и искусств (переподготовка)	2

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Каждый преподаватель определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

План проведения методических мероприятий и открытых уроков на отделениях МО.

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Методическая работа «Тематический концерт как одна из форм стимулирование интереса учащихся к учебному процессу и художественной деятельности»	Апрель 2021	ДШИ г.Шагонар	Маныла А.Э.
2	Методическое сообщение «Что такое открытый урок. Как его провести»	Январь 2021	ДШИ г.Шагонар	Суктор А.К.
3	Методическая разработка для преподавателей начальных классов домра, баян «Сборник нот тувинских песен» (зачитывание)	Апрель 2021	ДШИ г.Шагонар	Суктор А.К., Маныла А.Э., Кенден А.В.
4	Методическая рекомендация «Методическая помощь по практической и репертуарной по классу баян.»	Январь 2021	ДШИ г.Шагонар	Кенден А.В.

5	Методическая разработка «Сборник авторских песен «Эге базым» для творческих коллективов»	Май 2021	ДШИ г.Шагонар	Кенден А.В.
6	Методическая работа на тему «Игра – как метод развития вокально-хоровых навыков на уроках хора в начальном этапе»	Ноябрь 2020г.	ДШИ г.Шагонар	Думбалай А.А.
7	Открытый урок на тему «Хоровой ансамбль»	Февраль 2021г.	ДШИ г.Шагонар	Думбалай А.А.
8	Методическая работа «Организация игрового аппарата начинающих пианистов»	Январь 2021г	ДШИ г.Шагонар	Донгак У.А.
9	Методическое сообщение «Роль упражнений в занятиях по хору и вокалу в ДШИ»	Май 2021г.	ДШИ г.Шагонар	Думбалай А.А.
1	Классный час С.Я. Майкапар «Играем «Бирюльки»	Ноябрь 2020г.	ДШИ г.Шагонар	Стороженко Л.Б.
2	Методическая работа «Портфолио фольклорно отделения»	Март 2021г.	ДШИ г.Шагонар	Бочегурова О.В.
3	Методическая работа «Экзерсис на полу для младших классов»	Апрель 2021г	ДШИ г.Шагонар	Балчый М.С.
4	Контрольный открытый урок «Тестирование 1 класса для проверки теоретического знания учащихся в классе фортепиано»	Апрель 2021г	ДШИ г.Шагонар	Донгак У.А.

Темы для самообразования могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого преподавателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организацию самообразования позволяет приобщать каждого преподавателя, активно включать всю свою работу по самообразованию в педагогический процесс школы.

Работа с родителями в 2020-2021 учебном году:

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для первоклассников «О дополнительном образовании», «Добровольном пожертвовании», ознакомление с правилами поведения учащихся в ДШИ г.Шагонар.	В течение сентября 2020г	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист
2	Инструктаж учащихся и по пожарной безопасности	Сентябрь 2020	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист

3	Инструктажи и лекции по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 (памятки, буклеты, инфографика и тп)	В течении 2021года	ДШИ г.Шагонар, во всех классах	Администрация школы, преподаватели
4	Инструктаж учащихся по противодействию экстремизму и терроризму	Октябрь 2020	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист
5	Родительские собрания по итогам четвертей.	Каждая четверть	ДШИ г.Шагонар	Преподаватели по отделениям
6	Родительское собрание «Наш ребенок – выпускник!»	Май 2021г	ДШИ г.Шагонар	Преподаватели администрация школы

Особенности методической деятельности преподавателей:

1. Решение профессиональных проблем адаптации к новой форме деятельности – работе преподавателя ДШИ
2. Формирование потребности в самообразовании как одном из условий развития профессионализма.
3. Развитие устойчивого интереса к творческой работе преподавателя.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

№ П п	Форма	Цель	Содержание	Ответственные	Дата проведения
1.	Педсовет	Определение направлений и мероприятий работы школы на 2019-2020 учебный год.	Основные направления и содержание деятельности школы в 2019-2020 уч. году	Зам. директора по УВР Методист	Сентябрь 2020г.
2.	Тематический педсовет	«Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»	Организация взаимодействия педагогического коллектива по формированию благоприятного морально-психологического климата в школе.	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В.	Декабрь 2020г.
3.	Педсовет	Анализ	Итоги учебной,	Директор	Январь

		результатов деятельности педагогического коллектива школы в I полугодии 2019-2020 учебного года.	методической, творческой, воспитательной работы школы в I полугодии	Кыргыз Н.В. Зам. директора по УВР Адыгбай А.В., Методист Кыргыз Т.Ш.	2021г.
4.	Тематический педсовет	Психологическое здоровье преподавателя и его влияние на учебный процесс» (продолжение темы)	Повышение психологической компетентности педагогов, профилактика кризисных состояний, обучение снятию напряжения.	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В.	Март 2021г.
5.	Педсовет	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году.	Итоги учебной, методической, творческой, воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году	Директор Кыргыз Н.В. Зам. директора по УВР Адыгбай А.В., Методист Кыргыз Т.Ш.	Июнь 2021г.
6.	Малые педсоветы	Анализ состояния качества обучения учащихся.	Итоги успеваемости и посещаемости (итоги академич. концертов, технических зачетов, контрольных уроков, просмотров учебных работ)	Директор Кыргыз Н.В. Зам. директора по УВР Адыгбай А.В., Методист Кыргыз Т.Ш.	Декабрь 2020г. Май 2021г.

Творческая деятельность учащихся и преподавателей

Данный раздел включает участие учащихся и преподавателей школы в конкурсах и фестивалях различного уровня.

№ пп	Содержание работы	Место и сроки проведения	Ответственные	Форма проведения

	VI Республиканский детский конкурс «Джаз-Фьюжн в Хову-Аксы», в рамках года памяти и славы в России в честь 75-летия Победы в ВОВ	Сентябрь 2020г.	Донгур-оол Р.Б., Балчый М.С., Думбалай А.А.	Дистанционно
	XXIII Республикаский конкурс-фестиваль исполнительских работ учащихся хореографических отделений ДШИ, ДХШ РТ, посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Октябрь 2020г.	Балчый М.С., Донгур-оол Р.Б.	дистанционно
	Республиканский вокальный конкурс «Мелодия серебряного ручейка»	Ноябрь 2020г.	Думбалай А.А.	Дистанционно
1.	Республиканский конкурс исполнительского мастерства учащихся фортепианного отделения детских школ искусств РТ «Беглые пальчики - 2020»	Октябрь 2020г.	Стороженко Л.Б., Донгак У.А.	Дистанционно
2.	Республиканский фортепианный конкурс-фестиваль «Играем с начала – 2020» среди учащихся сельских детских школ искусств Республики Тыва	Апрель 2020г.	Стороженко Л.Б., Донгак У.А.	
3.	Кожунный конкурс рисунков «Рождество Христово»	Январь 2021г.	Кыргыс Н.В., Кыргыс Х.С.	
4.	Республиканский конкурс творческих работ «Радуга искусств 2021» среди ДШИ, ДХШ РТ	Март-Апрель 2021г.	Все преподаватели концертмейстеры ДШИ г.Шагонар	
5.	II Республиканский конкурс молодых хореографов «Фантазия»	Март 2021г.	Донгур-оол Р.Б., Балчый М.С.	
6.	Конкурс методических работ среди работников дополнительного образования ДШИ, ДХШ Республики Тыва	С течения 2020-2021 учебного года	Все преподаватели концертмейстеры ДШИ г.Шагонар	

2.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Администрация и преподаватели «Детской школы искусств» г.Шагонар, помимо своей основной деятельности, активно занимаются воспитательной работой, цель которой не только развлекать, но и воспитывать подрастающее поколение.

В условиях «Детской школы искусств» г.Шагонар воспитательная работа реализуется как в рамках учебно-воспитательного процесса, так и во внеурочной деятельности. Это те мероприятия, которые проводятся для учащихся школы и способствуют формированию у учащихся духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации.

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Открытое занятие «Посещение в первоклассники»	Октябрь 2020г.	Вокально-хоровой класс, фортепиано ДШИ г.Шагонар	Думбалай А.А., Стороженко Л.Б.,
2	Классный час «П.И.Чайковский и его «Детский альбом»	Февраль 2021г.	Вокально-хоровой класс	Стороженко Л.Б.
3	Музыкально-театрализованная представление учащихся ДШИ г.Шагонар «Рождество» совместно с Православным приходом им.П.Сергия. Выставка рисунков учащихся ИЗО «Рождество».	07.01.2021г.	РЦК г.Шагонар	Бочегурова О.В., Кыргыз Н.В., Православный приход им.П.Сергия
	Празднование национального праздника Шагаа 2021 «Шаг чаагай! Шагаа чаагай!».	Февраль 2021г.	ДШИ г.Шагонар	Зам по УВР, методист и преподаватели
4	Видео-проект «Поздравления мамам» учащихся хореографического отделения ДШИ Шагонар	Март 2021	ДШИ г.Шагонар	Балчый М.С.

5	Ежегодный отчетный концерт учащихся ДШИ г.Шагонар «Феерверк талантов 2021». Выставка учащихся класса ИЗО «Наше творчество». Чествование учащихся ДШИ - призеров, лауреатов принявших участие на конкурсах разного уровня.	Апрель 2021г.	РЦК г.Шагонар	Администрация школы
6	«ВЫПУСКНОЙ БАЛ 2021». Выставка работ выпускников класса ИЗО.	Май 2021г.	РЦК г.Шагонар	Администрация школы
7	Открытое занятие «Посещение в первоклассники»	Октябрь 2020г.	Вокально-хоровой класс, фортепиано ДШИ г.Шагонар	Думбалай А.А., Стороженко Л.Б.,

2.4. КОНЦЕРТНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Концертно – просветительская работа включает мероприятия, связанные с концертной, художественной практикой учащихся и преподавателей. В 2020-2021 учебном году ДШИ г.Шагонар разработала ряд дистанционных мероприятий, акций:

№ пп	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Концертная, художественная практика учащихся и преподавателей:</p> <p>1.1. Участие учащихся в дистанционных акциях, проектах, творческих мероприятиях «Чистые руки», «Сидим дома», «Безопасный маршрут», «Я дома» и тд</p> <p>1.2. Дистанционные Выставки работ учащихся изобразительного класса</p> <p>1.3. Дистанционные акции «Мы Едины», «Вместе мы сила!»</p> <p>1.4. Видео поздравления ко Дню Народного Единства, Ко Дню Матери, к Новому Году, 8 марта и 23 февраля, Шагаа – 2021, ко Дню Победы в ВОВ</p>	В течении всего учебного 2019-2020 года	Администрация и преподаватели школы

2.	Участие преподавателей в работе творческих коллективов: - вокально-инструментальный ансамбль «Аккорд»	Сентябрь - май	Преподаватели школы
6.	Оформление сайта школы	Сентябрь-май	Адыгбай А.В.
7.	Работа органов СМИ, обновление информации в ВК, инстаграмм	Сентябрь-май	Адыгбай А.В., Кыргыз Т.Ш.

2.5. Административный внутришкольный контроль

№ пп	Форма	Содержание	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Фронтальный контроль	Комплектование групп. Тарификационная нагрузка преподавателей. Индивидуальные, календарные планы. Расписание.	Директор Кыргыз Н.В., Зам. директора по УВР Адыгбай А.В., Методист Кыргыз Т.Ш.	Сентябрь 2020г. январь 2021г.
2.	Систематический контроль	Посещаемость, успеваемость учащихся. Контингент учащихся. Проверка журналов. План-отчет преподавателей Состояние образовательной деятельности учащихся выпускного класса. Состояние подготовки учащихся к конкурсам, фестивалям, выставкам.	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В.,	Сентябрь-май
3.	Тематический контроль	Подбор, просмотр материалов к тематическим Педсоветам. Анкетирование учащихся, преподавателей, родителей.	Методист Кыргыз Т.Ш.	В течении года
4.	Персональный контроль	Посещение уроков аттестующихся преподавателей с целью подготовки материала для экспертизы.	Зам. директора по УВР Адыгбай А.В., Методист Кыргыз Н.В.	Октябрь-апрель

5.	Тематический контроль	<p>Посещение уроков по тематике педсоветов и семинаров: Развитие познавательного интереса у учащихся за счет использования современных технологий как средство усиления эмоционально-личностной значимости обучения Профессиональный рост преподавателя. Работа на уроке с мотивированными учащимися</p>	<p>Зам. директора по УВР Адыгбай А.В.</p>	<p>Октябрь-апрель .</p>
6.	Персональный контроль	<p>Повышение квалификации учителя. Анализ работы над темой самообразования (по отделениям)</p>	<p>Методист Кыргыз Т.Ш.</p>	<p>Октябрь-апрель .</p>