

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств» г.Шагонар  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ДШИ г.Шагонар  
Протокол № 6 от 22.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ДШИ г.Шагонар  
от 22 апреля 2022 г.

**Отчет о самообследовании  
«Детской школы искусств» г.Шагонар  
за 2021-2022 г.г.**

**г.Шагонар-2022г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Со вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования перешла в новое качественное состояние – систему дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. Качество образования в детских школах искусств - одно из наиболее важных показателей дополнительного образования в сфере культуры и искусства.

В новых условиях очевидно, что все службы детской школы искусств, обеспечивающие образовательный процесс, должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Шагонар (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Школы, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности Школы к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Школы.

Настоящий отчёт о самообследовании составлен по материалам деятельности Школы за 2021-2022учебного года.

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ДО «ДШИ» г.Шагонар, получение максимально полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013. «Показатели деятельности организации дополнительного образования», при проведении самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности Школы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;

- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

**МБОУ ДО «Детская школа искусств» г.Шагонар в своей деятельности руководствуется следующими НПА документами:**

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 479 от 12 декабря 2016 года Серия 17Л01 № 0000204 с бессрочным сроком действия.
2. Устав МБОУ ДО «Детская школа искусств» г.Шагонар. постановление администрации Улуг-Хемского кожууна №1771 от 12 октября 2015 года.
3. Лист записи о внесении в Единый государственный реестр от 22 октября 2015 года.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП 1714005528/171401001 серия 17 № 000609970 от 22 октября 2015года.
5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 17-17-01/089/2011-258 выдан от 29 декабря 2015года.

Вид права: оперативное управление Кадастровый (условный) номер: 17:13:0401082:109

Объект права: Детская школа искусств, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 196,6 кв.м, инв. № 1/00-5/17, лит. А, адрес (местонахождение) объекта:

Республика Тыва, Улуг-Хемский район, г.Шагонар, ул.30 лет Советской Тувы, д.29, Регистрационный № 17-17-04/089/2011-258 от 05 июня 2011года.

6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 17-17-01/003/2012-419 выдан от 29 декабря 2015года

Субъект права: МБОУ ДО "Детская школа искусств" г.Шагонар муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" .

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый номер: 17:13:0401083:16

Объект права: земельный участок, категория земель; разрешенное использование: под административное здание, общая площадь 934,5кв.м, Республика Тыва, Улуг-Хемский район, г.Шагонар, ул.30 лет Советской Тувы, д.29, Регистрационный № 17-17-04/003/2012-419 от 23 мая 2012года.

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору защиты прав потребителей и благополучия человека соответствует № 17.01.04.000.М.000160.04.12 от 02.04.2012г. № 2159990

8. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; декларация о пожарной безопасности, паспорт безопасности.

#### **Контакты:**

Телефон: (839436) 2-13-75

Электронный адрес: [shagonar.dshi@mail.ru](mailto:shagonar.dshi@mail.ru)

Адрес сайта школы: <http://shdshi.tuva.muzkult.ru/>

#### **Образовательная деятельность**

МБОУ ДО «ДШИ» г.Шагонар осуществляет образовательный процесс по двум видам программ: дополнительной препрофессиональной программе и дополнительной общеразвивающей программе.

В МБОУ ДО «ДШИ» г.Шагонар создана необходимая нормативно-правовая база и учебно-методическое обеспечение: разработаны 5 дополнительных предпрофессиональных программ (в области музыкального искусства «Фортепиано», «Фольклор», «Живопись», «Хореографическое творчество», «Хоровое пение» в области музыкального искусства «Народные инструменты», в области музыкального искусства «Струнные инструменты», в области изобразительного искусства «Живопись», и 10 дополнительных общеразвивающих программ (в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты. Домра, Баян», «Сольное пение для ОВЗ», «Вокал. Академическое пение», «Хоровое пение», «Фольклор», в области изобразительного искусства «Живопись», в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»).

#### **Школа в 2021-2022 учебном году реализует дополнительные общеразвивающие программы:**

Музыкальное искусство (инструментальное исполнительство):

-фортепиано - 7лет, 5 лет

-баян – 4года

-домра - 4 года

Музыкальное исполнительство:

-сольное пение - 5 лет, 4 года

-хоровое пение - 5лет, 4 года

Изобразительное искусство - 4 года

Фольклорное искусство – 4 года

Хореографическое искусство - 5лет, 4 года.

Предпрофессиональная программа –фортепиано  
8лет.

## **Школа в 2021-2022 учебном году реализует предпрофессиональные программы:**

-Фортепиано – 8 лет (4 ученица)

- Домра – 5 лет (2 ученицы)

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам установлены Федеральные государственные требования (ФГТ).

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- ✓ учебными планами;
- ✓ годовым календарным учебным графиком;
- ✓ расписанием занятий.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- ✓ повышение уровня качества образования;
- ✓ приоритетными направлениями в образовательной политике;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- ✓ повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
- ✓ создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества.

В соответствии с учебным планом по предпрофессиональной программе разработана документация по введению в учебный процесс 2019-2020 учебного года консультативных часов (положение об оформлении консультационных часов, учет консультативных часов, график консультативных часов).

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- ✓ индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- ✓ самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- ✓ контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты).

### **Уровень освоения образовательных программ.**

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников. Традиционная система организации контрольных проверок, знаний, навыков и умений учащихся позволяет составить ясное представление об уровне освоения образовательных программ. В процессе обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме просмотров, технических зачетов, академических концертов, прослушивание выпускников, контрольных уроков по разработанным и утвержденным требованиям, согласно рабочим образовательным

программам. По результатам **промежуточной аттестации** на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

№	Отделение по видам искусств	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	Кач знаний	Усп-ть	отсев
1	Фортепиано	22	5	12	5	77%		
2	Фольклор	12	1	7	4	66,6%	100%	
3	Баян	11		10	1	90,9%	100%	
4	Домра	11		8	3	72,7%	100%	
5	Хоровое пение	115	38	77		100%	100%	
6	Академическое пение	5	2	3		100%	100%	
7	хореография	85	1	54	24	78%	100%	
8	ИЗО	51				87,3%	100%	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>312</b>						

По результатам итоговой аттестации на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

№	Отделение по видам искусств	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	Кач знаний	Усп-ть
1	Хоровое пение	115	87	28		100%	100%
2	хореография	85	56	29		100%	100%
3	Домра	11	11			100%	100%
4	ИЗО	51	31	20		100%	100%
5	Фортепиано	22	15	7			
6	фольклор	12	1	11			
7	баян	11	11				
8	Сольное пения	5	5				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>312</b>				<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Академические концерты и технический зачет

Технический зачет по гаммам проходил 23 марта 2022 года. В целом по школе в музыкальном отделении обучаются 44 учащихся, из них 17 первоклассников не сдают технический зачет. Из 27 учащихся зачет сдали все.

Академический концерт музыкального отделения прошел 24 мая 2022 г. По всей школе в музыкальном отделении по классам фортепиано, домра, баян обучаются 50 учащихся. Из них на академическом концерте приняли участие 50 учащихся.

#### Процент соотношения приема обучающихся к выпуску.

№	направления	прием	выпуск	в %
1	Фортепиано	4	6	100%
2	Изобразительное искусство	18	10	100%
3	Хореографическое искусство	26	12	46,2%
4	Хоровое пение	29	23	79,3%
5	Домра	8	1	12,5

6	Баян	5	3	60%
---	------	---	---	-----

На 1 сентября 2021 года численность учащихся составляет 311 учащихся.

	Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
1	Музыкальное исполнительство									
	Фортепиано	4	7	3	2	6	1			22
	Баян	5	1	2	3					11
	Домра	8	1	1	1					11
	Сольное пение		4		1					5
	Хоровое пение	29	38	25	23					115
2	Изобразительное искусство	18	17	6	10					51
3	Фольклорное искусство			12						12
4	Хореографическое искусство	26	20	26	12					84
<b>ВСЕГО:</b>										<b>311</b>

Процент охвата детей в сфере культуры и искусства дополнительным образованием в ДШИ г.Шагонар из числа всех учащихся города составляет **10,6 %**.

**Контингент учащихся в средних общеобразовательных школах:**

1. МБОУ СОШ №1 – 1207 учащихся
2. МБОУ СОШ №2 – 1347 учащихся
3. Гимназия – 378 учащихся

#### Дистанционное обучение

С 25 января по 04 апреля 2022 образовательная деятельность организовано проводилась вместе с общеобразовательными школами в дистанционной форме. В удаленном режиме приступили работать 12 преподавателей, в том числе концертмейстер, методист. Составлен и утвержден контингент учащихся и педагогическая нагрузка преподавателей и концертмейстеров по дистанционному обучению. Преподавателям выданы: персональный компьютер, ноутбук, нетбук, синтезатор, музыкальные и электронные инструменты в количестве 8 шт. Для учащихся предоставили музыкальные инструменты – 11шт, нотные материалы, планшеты для учащихся класса ИЗО в количестве 9 шт. Преподавателями согласно утвержденного контингента школы по педнагрузке, составлены планы работы: расписания, индивидуальная карта для (групповых и индивидуальных) учащихся, планы по внеклассной и методической работе. Занятия по дистанционной форме велись средствами информационно - телекоммуникационными сетями общего пользования, в том числе «Интернет». В удаленном режиме не только ученикам с родителями, но и преподавателям пришлось быстро освоить нововведения, приложения для работы по видеосвязи, такие как ZOOM – для конференцсвязи, Viber - позволяет обмениваться аудио- и видеосообщениями. Большая половина учащихся дистанционного обучения применяли «viber, DUO, Zoom». Формы обучения: видео урок, самостоятельная занятия, консультации, беседа, лекция, тесты, онлайн –викторины, прослушивания и просмотры. Обхват учащихся по контингенту в течение дистанционного обучения с согласия (законных представителей) учащихся составляло 272 учащихся, без заявления 40. Ежедневно на дистанционное обучение 11-ю преподавателями проводились на 320 часов. Один урок составлял 30 мин, есть уроки по 15 мин, так как по программе расчет идет как 0,5 часов. Всего общая затрата за неделю составило 404 часов, в том числе индивидуальная работа с родителями и учащимися и подготовка преподавателя и по работе с обратной связью (проверка домашних работ). Обучение проходило в две смены, большая половина учащихся на связь

выходят с 15 часов. Есть пропуски уроков, причина загруженность домашними заданиями и контрольными в средней общеобразовательной школе и в связи этим учащиеся выходили на связь после 21 часов вечера.

Новая форма работы стала для многих хоть и непростым, но достаточно интересным опытом. А юных музыкантов дистанционные занятия настроили на самоизоляцию и самодисциплину: у ребят появилась возможность послушать и посмотреть на себя во время записи, а если что-то не получилось – исправить ошибки и недочеты и сделать видео еще раз.

#### Сведения о квалификационном уровне преподавателей

В отчетном 2021-2022 учебном году повышение квалификационной категории преподавателей не было, так как все преподаватели прошли в 2020-2021 году.

Следующий этап прохождения в 2023-2024 учебном году.

Таблица № 11

Наименование направления	Высшее %	Среднее профессиональное %	Обучаются	Соответствие профстандарту		
				аттестован	аттестован с рекомендациями	исполнение
<b>1.Музыкальные инструменты</b>						
- фортепиано	0	100	0		100%	100%
	0	100	0		100%	100%
<b>2.Народные инструменты</b>						
- баян	0	100	0		100%	100%
- домра	0	100	0		100%	100%
<b>3.Музыкальное искусство</b>						
- сольное пение (академическое)	0	0	0		100%	100%
- сольное пение (академическое) для детей с ОВЗ						
-хоровое пение	100	0	0		100%	0%
		100	0		100%	100%
<b>4.Хореографическое искусство</b>	100	0	0		100%	100%
	0	100	0		100%	100%
<b>5.Фольклорное искусство</b>	0	100			100%	100%
<b>6.Изобразительное искусство:</b>	0	100	0		100%	100%
	0	100	0		100%	100%
<b>7.Концертмейстер</b>	0	100	0	-	-	-
<b>8.Методист</b>	100	0	0	-	100%	100%
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		<b>13</b>	

Образовательный уровень педагогических работников (процентное соотношение преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием).

Всего	Возраст			Образование			
	До 30	30-50	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Общее
12	-	7 (58,3%)	5 (41,6%)	5 (41,6%)	-	7 (58,3%)	-

## Методические разработки, сообщения и доклады, тематические лекции

№	Методическая работа	Название	Преподаватель	Срок проведения
1	Методическая работа	Музыкальная гостиная «Тувинские композиторы детям»	Бочегурова О.В. Стороженко Л.Б.	ноябрь
2	Методическое сообщение	«Летопись музыкальной школы»	Стороженко Л.Б.	ноябрь
3	Методическое сообщение	«Основы постановки левой руки»	Суктор А.К.	Ноябрь
4	Методическое сообщение	«Толерантность в контексте педагогической культуры»	Тюлюш Д.С.	декабрь
5	Музыкально-теоретическая олимпиада	«Музыкальная литература», посвященная 100-летию Тувинской народной Республики	Бочегурова О.В.	Декабрь
6	Игра-лекция	«Первое знакомство с домрой»	Суктор А.К.	январь
7	Методическое сообщение	«Организация игрового аппарата начинающих пианистов»	Донгак У.А.	Январь
8	Методическое сообщение	«Каким должен быть видеурок?»	Тюлюш Д.С.	Февраль
9	Открытый урок (видеурок)		Бочегурова О.В.	Февраль
10	Методическая сообщения	«Роль мотивации в успешном обучении детей в ДШИ через применение современных технологий на уроках по специальности»	Маныла А.Э.	Март
11	Открытый урок по народному танцу		Балчый М.С.	Март

### Обучение на семинарах и КПК:

#### 1. Обучение на КПК прошли: административный персонал и педагогический персонал:

№ п/п	ФИО	Форма повышения (курсы, семинары, мастер-классы и т.д.)	Место Проведения (город, заведение)	Сроки проведения	Количество часов	Название мероприятия
1	Донгак Уран Аракчаевна	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им.А.Б.Чыргал-оола»	14 декабря -18 декабря 2021г.	36	Планирование работы и ее поэтапная реализация в классе специального фортепиано
		дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	26 апреля – 01 мая 2022	72	Межрегиональная творческая школа Л.Лундстрема
2	Бочегурова Ольга Владимировна	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	23 ноября - 24 ноября 2021г.	16	Векторы развития музыки XX века

		дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им.А.Б.Чыргал-оола»	15-17 января 2021 г.	24	Педагогика и методика художественного образования для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин
		дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им.А.Б.Чыргал-оола»	22 марта 2022	4	Приобретение профессиональных навыков и освоение художественно-выразительных возможностей по курсу «Дирижирование»
		дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	26 апреля – 01 мая 2022	72	Межрегиональная творческая школа Л.Лундстрема
		дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	14-16 апреля 2022г.	36	Новации в области хоровой фактуры и вокальной тембрики
3	Танзырын Саяна Эрес-ооловна	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	12-13 октября 2021г.	16	Создание интернетсайта учреждения культуры и дополнительного образования
4	Балчый Мурат Сергеевич	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	1-4 июня 2022	72	Таней и методика его преподавания: народно-сценический танец
		дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	9-10 апреля 2022	24	Методика преподавания русского и народно-сценического танцев
5	Стороженко Людмила Борисовна	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	26 апреля – 01 мая 2022	72	Межрегиональная творческая школа Л.Лундстрема
6	Думбалай Азиана Александровна	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им.А.Б.Чыргал-оола»	22 марта 2022	4	Приобретение профессиональных навыков и освоение художественно-выразительных возможностей по курсу «Дирижирование»
		дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	14-16 апреля 2022г.	36	Новации в области хоровой фактуры и вокальной тембрики
7	Мохова Анай Тулушевна	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры	14-16 апреля	36	Новации в области хоровой фактуры и

		программа повышения квалификации	и искусства «Ресурсный центр»	2022г.		вокальной тембрики
8	Димит Олча Эресовна	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	9-10 апреля 2022	24	Методика преподавания русского и народно-сценического танцев
9	Кыргыз Надежда владимировна	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им.А.Б.Чыргал-оола»	2-3 апреля 2022	24	Развитие учреждений культуры в новых условиях вызовы и решения

Также обучение прошли на курсах повышения квалификации в дистанционной форме в рамках федерального проекта «Творческие люди». Дистанционно в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Дмитрия Хворостовского»

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Форма обучения (Очно/Дистанционно)	ФИО	Должность
1.	Дополнительная профессиональная программа	Дистанционно	Кыргыз Херел САНчаевич	преподаватель изо

#### Проведение инструктажей с учащимися, с работниками:

По утвержденному плану два раза в год (и при необходимости) проводятся инструктажи и практические занятия с учащимися и с сотрудниками:

- по пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- тренировки с работниками и учащимися по пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- по технике безопасности;
- по экстремизму;
- по обеспечению антитеррористической защищенности

#### Сведения об участии учащихся в профессиональных конкурсах в 2021/2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в школе участие учащихся в профессиональных конкурсах составляет **23** учащихся на **5** конкурсах зонального и регионального уровней это **7%** (**312**) от общего числа учащихся. Из них призовые места составляет **20** учащихся, **1** учащийся отмечены грамотами за участие. Участие на конкурсе за отчетный год снижена на **12%** чем в прошлом 2020-2021 год.

Таблица № 15

Наименование направления	ФИО преподавателя	ФИО ученика	Результат участия				
			Лауреат Степень	Дипломант Степень	Гран -при	ДРУГО Е	
<b>25 Межрегиональный конкурс-фестиваль исполнительских работ среди учащихся «Золотая кисть», «Радуга искусств-2022» (8 уч)</b>							
1	Изобразительное искусство	Кыргыз Надежда Владимировна	Донгак Алина	2			
2	Изобразительное	Кыргыз Надежда	Распопова Олеся				Лучшая

	искусство	Владимировна					композиция
3	Изобразительное искусство	Кыргыз Надежда Владимировна	Серээ Буян				Лучшая композиция
4	Изобразительное искусство	Кыргыз Надежда Владимировна	Кунгаа Алия				Лучший эскиз
5	Изобразительное искусство	Кыргыз Надежда Владимировна	Монгуш Долума	3			
6	Изобразительное искусство	Кыргыз Надежда Владимировна	Биче-оол Севил				Лучшая живопись
7	Изобразительное искусство	Кыргыз Надежда Владимировна	Монгуш сайлана				Юное дарование
8	Изобразительное искусство	Кыргыз Надежда Владимировна	Оюн Чайсу	1			
<b>3 Республиканский конкурс детского рисунка «Я живу жизнью тех кого рисую» (2 уч)</b>							
9	Изобразительное искусство	Кыргыз Надежда Владимировна	Коновалова Василиса	1			
10	Изобразительное искусство	Кыргыз Надежда Владимировна	Ондар Пэма-Церин				номинация
<b>V зональный открытый конкурс исполнительского мастерства учащихся фортепианного отделения по видеозаписям «Беглые пальчики -2021»</b>							
11	Музыкальное исполнительство	Донгак Уран Арагачыевна	Бегзи Ай-Луна				Участие
<b>Открытый фортепианный конкурс-фестиваль «Играем с иначала 2022» (2-чел)</b>							
12	Музыкальное исполнительство	Донгак Уран Арагачыевна	Бегзи Ай-Луна				Ждем
13	Музыкальное исполнительство	Стороженко Людмила Борисовна	Дагнбалар Арюна				ждем
<b>9 международный конкурс-фестиваль балетмейстеров и исполнителей «Ступени» (10)</b>							
14	Хореографическое искусство	Балчый Мурат Сергеевич	Адыгбай Вилюрия		1		
15			Кечилек адия		1		
16			Комбуй-оол Настя		1		
17			Кызыл-оол Райхана		1		
18			Натпит Монгун-Сай		1		
19			Ондар Олчана		1		
20			Шаравии Таяна		1		
21			Кужугет Камила		1		
22			Оюн София		1		
23			Сандый Настя		1		
<b>Всего участие-23, конкурсов 5, призовых мест 20, участие 1</b>							

**Сведения об участии учащихся в непрофессиональных конкурсах в 2021/2022 учебном году**

**Всего участие 105, конкурсов 5, призовых мест 68, участие 37**

В 2021-2022 учебном году в школе участие учащихся в непрофессиональных конкурсах составляет **105** учащихся на **5** конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней **34%** (**312**) от общего числа учащихся на конец года. Из них призовых мест удостоены **68** учащихся, **37** учащихся отмечены грамотами за участие.

Таблица № 17

Наименование направления	ФИО преподавателя	ФИО ученика	Результат участия			
			Лауреат/Степень	Дипломант /дипломы Степень	Гран-при	ДРУГОЕ

Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Домашний любимец» (24 уч)							
1	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Монгуш Аурика	3			-
2	Изобразительное искусство		Кайдып Энела	2			
3	Изобразительное искусство		Кенден Сайын	3			
4	Изобразительное искусство		Коновалова Василиса	3			
5	Изобразительное искусство		Ойбаа Таир	2			
6	Изобразительное искусство		Распопова Олеся	2			
7	Изобразительное искусство		Серээ Буян	3			
8	Изобразительное искусство		Донгак Саглаана				участие
9	Изобразительное искусство		Кечилек Адия				участие
10	Изобразительное искусство		Кок-Кыс Ардан				участие
	Изобразительное искусство		Саая Аделина				участие
	Изобразительное искусство		Сереп Сайырата				участие
	Изобразительное искусство		Тюлюш полина				участие
	Изобразительное искусство		Хертек Елена				участие
	Изобразительное искусство		Хургул-оол Дан-Хаяа		дипломант		
	Изобразительное искусство		Беркиханова Эвелина	3			
	Изобразительное искусство		Биче-оол Надя	3			
	Изобразительное искусство		Болат-оол Алика	3			
	Изобразительное искусство		Донгак Алина	3			
	Изобразительное искусство		Мартак-оол Софья	3			
	Изобразительное искусство		Ондар Долзат	3			
	Изобразительное искусство		Ондар Пэма -Церин	3			
	Изобразительное искусство		Тыкыл-оол Алина	3			
	Изобразительное искусство		Ушлан Дияна	3			
Городской конкурс рисунков среди детей «Я рисую Рождество» (65)							
12	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Тюлюш Сайлаана	1			
13	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В	Чыдым-0оол Вдадияна	2			
14	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Барыбина Тая	1			
15	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С	Мартак-оол Софья	1			
16	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С	Беркиханова Эвелина	2			
17	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С.	Саая Саглавай	2			

18	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С.	Чамьян Алдын-Сай	3			
19	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Биче-оол Надя	3			
20	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Ховалыг Алина	1			
21	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Адыгбай Вилория	1			
22	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Сат Ай-Мерген	2			
23	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Сундуй Чыжыргана	2			
24	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С.	Кыргыз Джамьянг-Базыр	3			
25	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Маныла Виктория	3			
26	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Монгуш Милена				Участие
27			Маныла Сайын-Белек				Участие
28			Маныла Дозураш				Участие
29			Кок-Оол Элдек				Участие
30			Кунгаа Сайын-Белек				Участие
31			Ондар Виктория				Участие
32			Бегзи Айдемир				Участие
33			Монгуш Ассел				Участие
34			Балчын Даваа Анхелика				Участие
35			Бирилей Айдар				Участие
36			Дажы Рустам				Участие
37			Тажы Норбу				Участие
38			Кыргыз Норжай				Участие
39			Ондар Пэма-Церин				Участие
40			Сундуй Менди				Участие
41			Чамьян Онзагай				Участие
42			Донгак Севилья				Участие
43			Балдан Назын				Участие
44			Нецветаева Ксения				Участие
45			Сандан Янсурэна				Участие
46			Тюлюш Даяна				Участие
47			Бады Назын				Участие
48			Тюлюш Ай-Хаан				Участие
49			Адыгбай Севиль				Участие
50			Тюлюш Начын				Участие
51			Сат Айдын				Участие
52			Анай-оол Егор				Участие
53			Булыгин Артыш				Участие
54			Булыгина Ангелина				Участие
55			Левчук Слава				Участие
56			Черногодов Сергей				Участие
57			Кунгаа Алия				Участие
58			Ховалыг Арина				Участие
59			Ховалыг Белек				Участие
60			Анай-оол Онзагай				Участие
61			Сандый Настя				Участие
62			Тондар Алдар				Участие
63			Кыргыз Намзырай				Участие
64			Чамьян Александра				Участие
65			Сыджилова Галина				Участие
<b>Конкурс рисунков фестиваля «Колыбель моя. Кавай» (4чел)</b>							
66	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В	Монгуш Аурика				участие
66		Кыргыз Н.В	Хургул-оол Дан-Хаяа				участие

7							
6		Кыргыз Н.В	Саая Аделина				участие
8							
6		Кыргыз Н.В	Тыкыл-оол Алина	1			
9							
<b>8 Всероссийский конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку» ( 15 чел)</b>							
7	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С,	Бичиш Камелия	3			
0-							
7		Кыргыз Н.В	Болат-оол Алика	3			
1							
7		Кыргыз Н.В	Кечилек Адия	3			
2							
7		Кыргыз Н.В	Кок-Кыс Ардан	3			
3							
7		Кыргыз Н.В	Куулар Надя	3			
4							
7		Кыргыз Н.В	Кыргыз Норжай	3			
5							
7		Кыргыз Н.В	Монгуш аурика	3			
6							
7		Кыргыз Н.В	Ойбаа Таир	3			
7							
7		Кыргыз Н.В	Ондар Долзхат	3			
8							
7		Кыргыз Н.В	Осохеев Егор	3			
9							
8		Кыргыз Н.В	Распопова Олеся	3			
0							
8		Кыргыз Н.В	Саая Аделина	3			
1							
8		Кыргыз Н.В	Серээ Буян	3			
2							
8		Кыргыз Н.В	Тюлюш Полина	3			
3							
8		Кыргыз Н.В	Хертек Елена	3			
4							
<b>Конкурс рисунков «Мама» (21)</b>							
85	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Беркиханова Эвелина Руслановна	1			
86	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Мартак-оол Софья Евгеньевна	2			
87	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Донгак Саглана Кежиковна	3			
88	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Биче-оол Надя Сергеевна	3			
89	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Ондар Пэма-Церин Юрьевна	1			
90	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Болат-оол Алика Айслановна	1			
91	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С.	Хургул-оол Дан- Хая Айдыновна	2			
92	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Монгуш Аурика Эдуардовна	3			
93	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С.	Кок-Кыс Ардан Олегович	1			
94	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Саая Аделина Александровна	3			

95	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Хертек Елена Чингисовна	3			
96	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Тыкыл-оол Алина Александровна	2			
97	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С.	Распопова Олеся Олеговна	1			
98	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С.	Коновалова Василиса Сергеевна	1			
99	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С.	Ойбаа Таир Акимович	2			
100	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Донгак Алина Рустамовна	2			
101	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Ондар чайн Сылдысович	1			
102	Изобразительное искусство	Кыргыз Х.С.	Сереп Сайыриата Субудайовна	2			
103	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Тюлюш Полина Маадыр-ооловна	3			
104	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Монгуш Сайлаана Сайдашовна	3			
105	Изобразительное искусство	Кыргыз Н.В.	Кунгаа Алия Сайын-ооловна	2			
<b>Всего участие 105, конкурсов 5, призовых мест 68, участие 37</b>							

### Культурно-просветительская деятельность

В течение с 2021 по 2022 учебный год школой искусств г.Шагонар была проведена большая работа по всем видам искусства по творческой и внеклассной деятельности. По вопросу воспитания учащихся культурно-досуговых мероприятиях на протяжении последних учебных годов уделялось большое внимание. Воспитание учащихся реализовалось внеурочной, концертной деятельностью. За 2021-2022 учебный год было проведено **8** общешкольных творческих мероприятий, **8** дистанционных мероприятий, где было привлечено вместе с участниками учащихся (родителей), преподавателей – **1137 чел.**, в том числе участников **551 (419-общешкольный, 132-дистанционно)** 1388 зрителей (просмотры в интернете). Из не проведенных творческих мероприятиях запланировано 1 мероприятия с общим количеством обхвата **580** участников и зрителей.

### Творческие проведенные и не проведенные массовые мероприятия в разрезе

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные	Обхват учеников
1	«Набат Звенит» ко дню неизвестного солдата, Ко Дню героя Отчества,	24 ноября 2021	ДШИ г.Шагонар	Зам пот УВР,	Охват 48 уч.-просмотры 203
2	Музыкальная гостинная» по творчеству композиторов Тувы	26 ноября 2021 г.	ДШИ г.Шагонар	Зам по УВР, Бочегурова О.В.	Охват – 35, просмотры - 262
3	Конкурс рисунков среди учащихся ДШИ ко Дню Матери .	15-30 ноября 2021	ДШИ г.Шагонар	преподаватель и ДШИ	Охват учащихся ДШИ 62, Общий охват-75., просмотры

					- 95
4	Новогоднее Видеопоздравление «Феерверк поздравлений»	29 декабря 2021	ДШИ г.Шагонар	Зам по УВР, методист	Охват учащихся - 19, общий охват 38. Просмотры 88
5	Фотоакция «Мой домашний питомец» среди учащихся ДШИ	4-5 января 2022	ДШИ г.Шагонар,	Зам по УВР, преподаватель и ДШИ	Охват учащихся 37, Общий охват 50, просмотры 213
6	Конкурс рисунков «Я рисую Рождество» с	25 декабря 2021- 06 января 2022	ДШИ г.Шагонар	Зам по УВР, методист, преподаватель и ДШИ	Кол-во работ 65, охват учащихся - 65, просмотры -98
7	Подготовка к участию в Республиканском конкурсе-фестивале Радуга искусств2022»	С 12 января 2022 года	ДШИ г.Шагонар	Зам по УВР, методист, преподаватель и ДШИ,	Охват учащихся -75, Общий охват - 92,
8	ВЫПУСКНОЙ БАЛ 2022». Торжественное вручение свидетельств об окончании школы	20 мая 2022	ДШИ г.Шагонар	Зам по УВР, методист, Преподаватель и ДШИ .	Охват учащихся -78, общий охват - 120, просмотры 429

	<p><b>«Дистанционные мероприятия»</b> :</p> <p>1). Участие V зональный открытый конкурс исполнительского мастерства учащихся фортепианного отделения по видеозаписям «Беглые пальчики - 2021»</p> <p>2). Дистанционный конкурс стихов ко Дню Матери</p> <p>3). Выставка рисунков ко Дню Матери учащихся ИЗО «Самая красивая, добрая и милая»;</p> <p>4). Конкурс стихов среди учащихся ДШИ ко дню защитника отчества</p> <p>5). <b>Выставка рисунков среди учащихся ДШИ ко Дню Защитника Отечества</b></p> <p>6). <b>25 Межрегиональный Конкурс-фестиваль среди учащихся ДШИ и ДХШ «Радуга искусств 2022»</b></p> <p>7). Поздравления к 77 летию Победы в ВОВ, акции «Георгиевская лента», «Окно Победы» ;</p> <p>8). Республиканский фортепианный конкурс-фестиваль «Играем с начала - 2022»</p>	<p>20, 10.2021.</p> <p>15- 29.11.2021</p> <p>15- 29.11.2021</p> <p>10- 18.02.2022</p> <p>10- 18.02.2022</p> <p>08.- 11.04.2022</p> <p>01- 08.05.2022</p> <p>03- 05.05.2022</p>		<p>Администрация школы и преподаватель и ДШИ г.Шагоанр</p>	<p>Охват учащихся 132, Общий охват, 435</p>
<p><b>ИТОГО: 8 мероприятий +(дистанционных) с общим обхватом составляет –435 . Участников: 132 (учащихся, преподавателей).</b></p>					

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные	Обхват учеников
1	<p>Ежегодный отчетный концерт учащихся ДШИ г.Шагонар «Фейерверк талантов 2022». Выставка учащихся класса ИЗО «Наше творчество». Чествование учащихся ДШИ - призеров, лауреатов принявших участие на конкурсах разного уровня.</p>	28 апреля 2022	РЦК г.Шагонар	Администрация школы, преподаватель и.	Охват учащихся -220, общий охват – 580,
<p><b>Итого: 1 мероприятий, общий обхват участников- 580</b></p>					

**Внеклассные мероприятия по направлениям видов искусств  
«Детской школы искусств» г.Шагонар**

В 2021-2022 учебном году по внеклассной работе по направлениям видов искусства проведено в очной форме мероприятий общим количеством участников **310** . Анализ

показывает по внеклассной работе на практике явка учащихся для участия в мероприятиях 100%.

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Направление по видам искусства (класс)	Количество участников	Количество соучастников	Количество преподавателей
1	Обучение и инструктаж сотрудников и учащихся ДШИ г.Шагонар по экстремизму и антитеррору,	ДШИ г.Шагонар	12 сентября 2021		82		14- преподавателей, Кыргыз Н.В. Кыргыз Х.С. Думбалай А.А. Суктор А.К. Маньла А.Э. Донгак У.А. Стороженко Л.Б. Бочегурова О.В. Донгур-оол Р.Б. Балчый М.С. Кенден А.В. Мохова А.Т. Кыргыз Т.Ш. Танзырын С,Э.
2	Внеклассное мероприятие «Музыкальная гостиная» на тему «Композиторы Тувы»	ДШИ г.Шагонар	26 ноября 2021	Отделения:, фортепиано, хоровое пение и фольклор	44	-	1. Стороженко Л.Б. 2. Бочегурова О.В. 3. Суктор А.К. 4. Маньла А.Э. 5. Думбалай А.А. 6. Мохова А.Т. 7. Кенден А.В. 8. Донгак У.А. 9. Танзырын С.Э. 10. Тюлюш Д.С..
3	Акция к празднику Шагаа «Лепи Добро»	ДШИ г.Шагонар	12.02.2022		14		Кыргыз Н.В. Кыргыз Х.С. Думбалай А.А. Суктор А.К. Маньла А.Э. Донгак У.А. Стороженко Л.Б. Бочегурова О.В. Донгур-оол Р.Б. Балчый М.С. Кенден А.В. Мохова А.Т. Танзырын С,Э. Тюлюш Д,С.
4	Праздничное мероприятие ко Дню Защиты детей.	Стадион г.Шагонар	01 июня 2022	-	130	40	1. Стороженко Л.Б. 2. Бочегурова О.В. 3. Суктор А.К. 4. Кыргыз Н.В. 5. Быштак-оол В.В. 6. Мохова А.Т. 7. Кенден А.В. 8. Донгак У.А. 9. Танзырын С.Э.

							10. Кыргыз Т.Ш. 11. Серенмаа П.Б. 12. Балчий М.С. 13. Димит О.Э.
<b>ИТОГО</b>						<b>270</b>	<b>40</b>

### **Оснащенность учебных кабинетов**

МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.Шагонар оснащен **47** музыкальными инструментами, из которых 4 в нерабочем состоянии и 152 шумовыми инструментами, из которых 1 в нерабочем состоянии, и которые распределены по определенным классам, а именно:

1. Отделение хореографии оснащено инструментами: фортепиано «Енисей»-1, состояние удовлетворительное; тамбурины – 21, состояние - отличное.
2. Отделение хорового пения оснащено инструментами: цифровое пиано «Celviano»-1, состояние отличное; синтезатор Casio-1, состояние отличное.
3. Отделение класса баян оснащено инструментами: баян-1, баян «Рубин» -1, баян «Мелодия» -1, баян «Тула»-1, баян «Этюд»-1, баян «Тула» с чехлом-2, баян «Тула» с чехлом двухголосый, трехрядный-1, баян «Тула» пятирядный с чехлом-1, все в удовлетворительном состоянии, гармонь-1 в нерабочем состоянии, аккордеон-1, состояние хорошее, аккордеон «Тула» с чехлом-1, состояние отличное, аккордеон -1, состояние хорошее.
4. Отделение класса домра оснащено инструментами: домра-5 в нерабочем состоянии, домра 3-х струнная малая -3 в отличном состоянии, домра 3-х струнная малая-3, состояние хорошее, фортепиано «Приморье» 1, медиаторы – 2 упаковки (12 штук), состояние отличное.
5. Отделение теоретических дисциплин оснащено инструментами: фортепиано «Прелюдия» -1 состояние удовлетворительное, бубен маленький -1 в нерабочем состоянии, бубен большой -1 в хорошем состоянии, свистулька-3, свистульки птички-10 состояние отличное, дудочка-30 состояние хорошее, рожок из бересты-10 состояние отличное, деревянные ложки-20 состояние хорошее, деревянные ложки -10 , в отличном состоянии, трещетки-10 состояние хорошее, треугольник музыкальный -1 состояние хорошее, треугольник музыкальный -1, состояние отличное, муз.инструмент Ксилофон-1 в хорошем состоянии, металлофон – 1, состояние отличное, тамбуринов - 10, в отличном состоянии, колокольчик -1, состояние отличное.
6. Отделение фортепиано оснащено инструментами, как: фортепиано «Лирика»-1 в удовлетворительном состоянии, фортепиано «Мелодия». ООО «Тюльская гармонь» новый, цифровое пиано «Celviano» -1 в хорошем состоянии, синтезатор Casio-1, состояние отличное, цифровое пиано «Yamaha»-1 требует ремонта, фортепиано «Приморье»-1 в удовлетворительном состоянии. Нуждается в инструментах, как: фортепиано-1, цифровое пиано-2, рояль- 1.
7. В общем инструментарии ДШИ г.Шагонар имеется:
  - игил-1 в хорошем состоянии;
  - национальный инструмент «Игил»+(смычок)-1, «Дошпулуур»-1, состояние отличное;
  - чанзы-1 в хорошем состоянии;
  - чадаган-2 в хорошем состоянии;
  - классическая гитара Hohner HC-06-1 в хорошем состоянии;

- фортепиано «Аврора»-1, «Прелюдия»-1, «Кузбасс»-1, «Элегия»-1 в нерабочем состоянии  
фортепиано «Мелодия». ООО «Тульская гармонь»- новый инструмент.
8. Общее количество музыкальных инструментов составляет **47**, из них:
- в нерабочем состоянии 9 инструментов, что составляет 19,56 % из общего числа;
  - в удовлетворительном состоянии 16 – 34,78%;
  - в хорошем состоянии 9 – 19,56%;
  - в отличном состоянии 13 – 28%.
- Общее количество шумовых инструментов составляет **152**, из них:
- в нерабочем состоянии 1 – 0,65%;
  - в хорошем состоянии 63-41,44%
  - в отличном состоянии 88-57,89%
- В учебном процессе ежедневно используется 85% музыкальных инструментов и 99% шумовых инструментов.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Проведение таких мероприятий, как «Посвящение первоклассника», «Музыкальная гостиная» позволяют понять родителям в какой атмосфере будет или уже учится ребенок.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят уверенны, быть в том, что, занимаясь в нашей школе, ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются достижениями, успехами детей. И если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Формы работы с родителями за 2021-2022 у.г:

- открытые уроки;
- отчетный концерт;
- приглашение родителей на академические концерты, технический зачет, контрольные уроки;
- сопровождение детей в поездках на конкурсы;
- общешкольные собрания выпускников школы;

Одно из направлений работы – это мероприятия по набору контингента.

Задача преподавателей школы – объяснить и донести до современного родителя необходимость эстетического развития детей.

Развитие и укрепление связей в системе взаимоотношений учитель- ученик-семья.

## Социальное партнерство.

Коллектив школы уже много лет работает в тесном творческом контакте с учреждением культуры, с общеобразовательными школами, с детскими дошкольными учреждениями, с общественными организациями.

Образовательные учреждения	
Общеобразовательные школы	МБОУ СОШ №1 г. Шагонар МБОУ СОШ №2 г. Шагонар МБОУ Гимназия г. Шагонар
СМИ	
Средства массовой информации	Газета Улуг-Хем Интернет
Учреждения культуры и спорта	
Учреждения культуры	Центральная районная библиотека им. К-Э Кудажы РЦК
Спорт	Стадион им. Монгун-оола ДЮСШ

## Заключение

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Шагонар соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.

2. Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Контингент обучающихся сохранён, число участников конкурсно-фестивальных, культурно-просветительских мероприятий значительно высок.

3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ;

4. Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные Школой цели и задачи, удовлетворять запросы потребителей.

5. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.

6. Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отсев незначительный: причины – перемена местожительства или района города.

7. Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями.

8. Режим работы Школы обеспечивает необходимый уровень образования.

9. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом.

10. Обучающиеся Школы являются участниками и победителями различных профессиональных конкурсов, фестивалей. Активность и результативность высокая.

11. Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи Шагонара, способствует воспитанию гражданина и патриота. Итоги встреч

и бесед с родителями, учащимися, преподавателями свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, дают достаточно крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии учащихся.

12. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой.

13. Культурно-просветительская деятельность, благотворительные акции проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений.

14. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство, ведут активную личную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.

15. Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте.

16. Внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

УТВЕРЖДЕНЫ  
Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
От «10» декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ ДО «Детская школа искусств» г.Шагонар  
«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»  
на 2021-2022 уч.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Исполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	312
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	245
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	57
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	13 человек/3,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	128 человек/41%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	75 человек/24%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15 человек/4,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	38 человек/12,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81 человек/26%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	43человек/13,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	38человек/12,17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41,6% (5 чел)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41,6% (7чел)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41,6% (7 чел)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	100% (12 чел)
1.17.1	Высшая	человек/%	41,6% (5чел)
1.17.2	Первая	человек/%	41,6% (5чел)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	41,6% (5чел)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	41,6% (5 чел)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61,1% (11чел)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	61,1% (11чел)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими		

	работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-