

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун
Республики Тыва»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Детской школы искусств г. Шагонар
от «12 октября 2015 г № 2



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
«Детской школы искусств» г. Шагонар
от «14» октября 2015 г № 49-о-д

ПОРЯДОК

проведения самообследования и утверждения отчета о результатах
самообследования муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования «Детской школы
искусств» г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун
Республики Тыва»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования (далее – Порядок) разработан на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и устанавливает правила проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ» (далее – ДШИ).

1.2. Цель проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы* (примерный график):

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДШИ г.Шагонар январь-февраль;
- организацию и проведение самообследования в ДШИ г.Шагонар – 1-15 марта;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 1-15 мая;
- размещение результатов самообследования на сайте ДШИ г.Шагонар и направление учредителю – 15-30 мая;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ г.Шагонар самостоятельно. Самообследование проводится по решению педагогического совета ДШИ. Руководитель ДШИ г.Шагонар издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Председателем комиссии является руководитель ДШИ, заместителем председателя комиссии - заместитель директора поУВР. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса.
- Определяется состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ДШИ г.Шагонар оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДШИ г.Шагонар, подлежащей самообследованию. В следующих разделах Порядка указаны направления и содержание процедуры самообследования.

2. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным ДШИ г.Шагонар.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития ДШИ г.Шагонар;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

2.2. Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- оценку состояния и эффективности деятельности ДШИ;
- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

- разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

2.3. В основу системы оценки качества образования ДШИ г.Шагонар положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДШИ г.Шагонар обеспечивается системой управления ДШИ г.Шагонар, функционированием методической службы ДШИ г.Шагонар, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

3. Система управления организации

3.1. В ДШИ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Педагогический совет ДШИ г.Шагонар.
- Методический совет ДШИ г.Шагонар.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых ДШИ г.Шагонар.

При реализации ДШИ г.Шагонар дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

4.1. В понятие содержания образования в целях проведения анализа входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в

федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных ДШИ г.Шагонар.

4.2. *В понятие качества подготовки обучающихся входит:*

- полнота и результативность реализации образовательных программ,
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

4.3. *Понятие востребованности выпускников включает:*

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области культуры и искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

5. Организация учебного процесса

Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создании условий для проведения консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

Данный раздел также включает характеристику:

- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);
- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности ДШИ г.Шагонар, направленных на качественную

реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных ДШИ в целях обеспечения образовательного процесса.

7. Анализ показателей деятельности ОУ (показателей эффективности)

Данный раздел ДШИ г.Шагонар включает в Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

8. Отчет

Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (выводов).

Результативная часть может включать:

- оценку состояния и эффективности деятельности ДШИ;
- выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- прогноз основных тенденций развития ДШИ.

Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.