



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Шагонар
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Детской школы искусств» г.
Шагонар
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Детской школы искусств» г. Шагонар
Н.В. Кыргыз
«28» августа 2024г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» г. Шагонар
на 2024 – 2025 уч.год.

Шагонар, 2024

1. Раздел. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год.....	2
1.1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса.....	3
1.2. Уровень освоения образовательных программ.....	4
1.3. Выпускники, поступившие в СУЗы, ВУЗы в линии культуры и искусства.....	4
1.4. Результаты промежуточных, итоговых аттестаций и академических концертов	5
1.5. Повышения квалификации преподавателей.....	7
2 Раздел. Главная проблема, цели и задачи МБОУ ДО ДШИ на 2024-2025 год.....	8
2.1. Учебная работа.....	9
2.2. Методическая работа.....	12
2.3. Воспитательная работа.....	22
2.4. Концертно-просветительская работа	23
2.5. Административно-управленческая контроль.....	24

1. Раздел
Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.

Опираясь на целевые показатели и индикаторы стандарта качества предоставляемой муниципальной услуги, учреждением на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

1. Сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;
2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
3. Профессиональная ориентация обучающихся;
4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса;

В августе-сентябре 2023-2024 учебного года согласно приказу от «11» сентября 2023 года № 02 в число учащихся было зачислено 123 первоклассников.

За 2023-2024 учебный год в школе зафиксировано 11 преподавателей, 1 концертмейстера и 367 учащихся.

Контингент учащихся на начало 2023-2024 учебного года

№	Отделение	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	Всего	% от общего кол-ва
1	Фортепиано	2 (1)	8 (1)	3 (2)	4	2			23	6 %
2	Фольклор	21	30						51	14 %
3	Гитара	18							18	5 %
4	Баян	3	4	4					11	3 %
5	Хор	38	17	25	27				107	29 %
6	Сольное пение		1		4				5	1 %
7	Хореография	40	31		20				91	25 %
8	ИЗО		33	16	12				61	17 %
	Всего:	123	125	50	67	2			367	100%

За 2023-2024 учебный год отчислены 50 учащихся из 367 учащихся (13,29% от общего числа). По заявлению и академическим справкам вновь прибывших нет.

№	Наименование направления	Всего на начало учебного года	Принято в течение учебного года***	Отчислено в течение учебного года**	Всего на конец учебного года	Выпускники	Всего на 01.06.2024г	Планируемый набор
	Музыкальные инструменты							
1	Фортепиано	19/4**	0	3	20	2	18	5
2	Гитара	18	0	10	8	0	8	10
	Народные инструменты							
3	Баян	11	0	7	4	0	4	7
	Музыкальное искусство							
4	Сольное пение (академическое)	5	0	0	5	4	1	4
5	Хоровое пение	107	0	5	102	27	75	27
6	Хореографическое искусство	91	0	18	73	20	53	30
7	Фольклорное искусство	51	0	4	47	0	47	0
8	Изобразительное искусство	61	0	3	58	12	46	15
	Всего:	367	0	50	317	65	252	65

*причины отчисления: переезд места жительства родителей, состояние здоровья, неуспеваемость в СОШ

** в том числе учащиеся по предпрофессиональным программам

*** вновь прибывшие (восстановленные)

№	Наименование направления	Перемена места жительства	Болезнь	Перевод в другое учебное заведение	Неуспеваемость	Другие причины
	Музыкальные инструменты					
1	Фортепиано	2	-	-	1	-
2	Гитара	3	1	-	2	4
	Народные инструменты					
3	Баян	3	2	2	-	-
	Музыкальное искусство					
4	Сольное пение (академическое)	-	-	-	-	-
5	Хоровое пение	4	-	1	-	-
6	Хореографическое искусство	3	1	4	2	8
7	Фольклорное искусство	4	-	-	-	-
8	Изобразительное искусство	-	-	-	-	3
	Итого:	19	4	7	5	15

1.1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса.

«Детская школа искусств» г. Шагонар реализует два вида образовательных программ: дополнительные общеразвивающие, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, а также продолжает реализацию образовательных программ художественно-эстетической направленности. Всего школой реализуются 10 образовательных программ, из них предпрофессиональных – 1 (8 (9) лет); общеразвивающих – 9 (срок обучения 4, 5 лет). Программы учебных предметов составлены преподавателями школы на основе проектов примерных образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства:

- фортепиано ФГТ – 1 программа (8(9) лет);
- фортепиано – 1 дополнительная общеразвивающая программа (5 лет);
- фольклор, баян, гитара, хоровое пение, сольное народное пение, академический вокал, хореография, ИЗО, – 9 дополнительных общеразвивающих программ (4 лет обучения).

Контингент учащихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств составляет:

Отделение	2023-2024	2024-2025 уч.год
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства со сроком обучения 8 (9) лет:		
Музыкальное отделение	4	3
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства со сроком обучения 5 лет:		
Музыкальное отделение	19	20
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства со сроками обучения 4, 5 лет:		
Музыкальное отделение	141	136
Фольклорное отделение	51	51
Хореографическое отделение	91	93
Изобразительное искусство	61	63
Итого:	367	365

1.2. Уровень освоения образовательных программ.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников. Традиционная система организации контрольных проверок, знаний, навыков и умений учащихся позволяет составить ясное представление об уровне освоения образовательных программ. В процессе обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме просмотров, технических зачетов, академических концертов, прослушивание выпускников, контрольных уроков по разработанным и утвержденным требованиям, согласно рабочим образовательным программам. По результатам **промежуточной аттестации** на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

№	Учебные годы	Количество учащихся	Отличники	Учатся на «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	Качество знаний %
1	2023/2024	367	98	223	46		100%
2	2024/2025	365	88	255	22	-	100%

В 2024-2025 учебном году по итогам первой четверти количество отличников составляет 88 учащихся (24,1% от общего числа 365 учащихся).

1.3. Выпускники поступившие в СУЗы, ВУЗы в линии культуры и искусства.

Основным принципом работы коллектива «Детской школы искусств» г. Шагонар является совершенствование системы индивидуального обучения и создание оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В 2023-2024 учебном году школу закончили 65 учащихся. На 01 сентября 2023 года по контингенту количество составляло 64 выпускников.

Завершившие обучение в количестве 65 выпускников ДШИ г.Шагонар 2024 года продолжают обучение в средних общеобразовательных школах.

1.4. Результаты промежуточных, итоговых аттестаций и воспитательной работы.

24 мая 2024 года провели академический концерт учащихся музыкальных инструментов- фортепиано, народных инструментов -баян и сольного пения. Было прослушано 33 учащихся.

Итоги академического концерта в разрезе:

№	ФИО преподавателя	отделение	Кол-во уч-ся	Сдали	Первоклассники	Не сдали
1	Стороженко Л.Б.	фортепиано	11	11		
2	Донгак У.А.	фортепиано	9	9		
3	Куулар Б.А.	Баян	8	8		
4	Думбалай А.А.	Сольное пение	5	5		
Итого:			33			

В школе в музыкальном направлении (фортепиано, баян, гитара, сольного и хорового пения) учатся 164 учащихся, из них сдают промежуточную аттестацию в академическом концерте 39 учащихся из 57 учащихся в индивидуальных классах. В разрезе: 23 учащихся отделения фортепиано, 11 учащихся класса баян, 18 учащихся класса гитары, 5 учащихся отделения сольного пения.

Для 24 учащихся первых классов музыкального направления согласно по учебному плану не предусматривается академический концерт.

Итоговые оценки выпускников за 2023-2024 учебный год из 65 выпускников 22 отличников, 38 ударников, 5 удовлетворительных.

№	Специальность	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Примечание
1	Фортепиано	2	2			
2	ИЗО	12	8	4		
3	Хор	27	23	4		
4	Сольное пение	4	4			
5	Хореография	20	16	4		
Всего:		65	65	12		

1.5. Повышения квалификации преподавателей.

В 2024-2025 учебном году в школе в курсах повышения квалификации прошли обучение 14 работников, из них 11-преподавателей, 1 - концертмейстер, 1-методист, 1-заместитель директора по УВР в количестве 556 часа в 6-и учреждениях на 10 мероприятиях по разным темам. В том числе дистанционном формате по федеральному проекту «Творческие люди» прошли обучение - 4 работников на 108 часов.

2 РАЗДЕЛ.

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2024-2025 год

Годовой план работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Шагонар на 2024-2025 учебный год представляет основные направления функционирования и развития школы, особенности содержания организационно-педагогической и организационно-управленческой деятельности по учебно-воспитательной, методической, творческой, концертно-просветительской, административной деятельности. Приоритетным направлением является формирование современного статуса МБОУ ДО «Детской школы искусств» г. Шагонар, как учреждения, обеспечивающего, с одной стороны, предпрофессиональную подготовку обучающихся и, с другой стороны, общее развитие учащихся в сфере искусства.

Годовой план работы составлен в соответствии со следующими документами:

- 1.Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
5. Инструктивные документы Министерства культуры РФ, Министерства культуры Республики Тыва, ГБУ ДПО Ресурсного центра;
6. Устав МБОУ ДО «Детской школы искусств» г. Шагонар;

Основными **направлениями** работы педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Цель на новый 2024-2025 учебный год:

Создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, реализации творческого потенциала, социальной активности обучающихся, разностороннего развития личности ребенка, самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Влияние на формирование социального заказа через развитие потребности в качественном художественном образовании. Дальнейшая работа по повышению профессионального уровня преподавания.
2. Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства. Формирование мотивации учебной деятельности учащихся через создание инновационной образовательной среды в школе.
3. Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств.
4. Обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования.
5. Формирование стремления обучающихся к личностным достижениям, воспитание и развитие здоровой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.
6. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
7. Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и развитие нравственных качеств личности, являющихся основой гражданско-патриотического самоопределения. Воспитание гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы, развитие физических и нравственных качеств у детей и подростков, необходимых будущим защитникам Отечества.

8. Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства, умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.
9. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.).
10. Повышение привлекательности статуса творческих профессий.
11. Организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями РТ (ККИ им.А.Б.Чыргал-оола, ДШИ, ДХШ РТ), учреждениями культуры и образования г.Шагонар (РДК г.Шагонар, МБОУ СОШ №1, 2 г. Шагонар, детские сады г. Шагонар «Солнышко», «Ручеек», «Сказка», «Челээш»).
12. Сохранение контингента обучающихся.

2.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Основной характеристикой образования в образовательной организации является **образовательная программа** - комплекс, который представлен, в том числе учебным планом, программами учебных предметов, оценочными и методическими материалами.

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «Детской школы искусств» г. Шагонар основным предметом деятельности школы является реализация следующих образовательных программ:

- 1). Дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства со сроками обучения 8 лет - «Фортепиано».
- 2). Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства со сроком обучения 5 лет «Фортепиано».
- 3). Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства со сроком обучения 4 года «Народные инструменты (баян)», «Сольное пение», «Хоровое пение», «Сольное народное пение», дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства со сроком обучения 4 года, дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства со сроком обучения 4 года, дополнительной общеразвивающей программы в области фольклорного искусства со сроком обучения 4 года.

В соответствии с существующими в школе направлениями, образовательные программы содержат в себе инвариантную и вариативную части (предметы по выбору). В прошлом учебном году в сфере изобразительного искусства открылся профильный класс, в этом году в профильном классе учатся 4 учащихся. По всем предметам групповых дисциплин ведется расширеннее календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательных программ в области музыкального искусства (фортепиано, гитара, баян), сольного академического и народного пения оформляют на каждого ученика индивидуальные перспективные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебных планов.

Учебные планы предусматривают:

1. Продолжительность учебных занятий по дополнительным предпрофессиональным

программам - для 1 класса 32 недели, а со 2 класса 33 недели.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам: 35 недель, для 1 класса: 34 недели.

2. 5-дневная рабочая неделя

3. Продолжительность урока: индивидуального – 40 минут; группового – 40 минут

4. Перерывы между уроками - 5 минут.

5. Управление образования Администрации Улуг-Хемского кожууна рекомендует следующие сроки учебного периода и их продолжительность в 2024-2025 учебном году:

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти, полугодия	Количество во учебных недель
I четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	02.09.2024-26.10.2024г.	8 недель
II четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	06.11.2024-28.12.2024г.	8 недель
I полугодие	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	02.09.2024-28.12.2024г.	15 недель 6 дней
III четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	10.01.2025-20.02.2025г. 10.02.2025-20.03.2025г	6 недели 5 недели
	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	10.01.2025-20.03.2025г	10 недель
IV четверть	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	30.03.2025-25.05.2025г.	8 недель
II полугодие	ДОП (с 1 по 5 классы) ДПП (с 1 по 8(9) классы)	13.01.2025-25.05.2025г.	8 недель

Сроки каникул:

Период	Каникулярные дни	Недели
Осенние	29.10.2024-07.11.2024	10 дней
Зимние	29.12.2025-08.01.2025	15 дней
Весенние	24.03.2025-31.03.2025	8 дней
Летние	26.05.2025-31.08.2025	98 дней
	01.06.2025-31.08.2025	92 дней
ИТОГО:		135 дней
		122 дня

Окончание учебного года для всех классов — 26 мая 2025 г. (ориентировочно), уточняется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

В 2024 – 2025 учебном году используются следующие формы (возможно дистанционная форма) организации учебного процесса:

1. Урок
2. Контрольный урок
3. Административный контрольный урок (у выпускных классов)
4. Открытый урок
5. Зачет
6. Технический зачет
7. Академический концерт
8. Сольный концерт
9. Концерт класса
10. Экзамен
11. Концерт-экзамен
12. Прослушивание выпускников
13. Просмотр учебных работ

Учебный процесс отражается в следующих документах:

- Локальных актах;
- Учебный календарный график работы школы 2024-2025 учебного года;
- Графики контрольных уроков, просмотров по четвертям и полугодиям;
- Графики академических концертов, технического зачета;
- График выпускных экзаменов,
- Классных журналах по успеваемости и посещаемости учащихся;
- Расписанию уроков преподавателей.

Одним из видов внутришкольного контроля успеваемости учащихся являются аттестационные мероприятия. Они проводятся с целью реализации повышения эффективности результатов образовательного процесса, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций подробно освещаются на Педагогическом и Методическом Советах МБОУ ДО «Детской школы искусств» г. Шагонар.

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа МБОУ ДО «Детской школы искусств» г. Шагонар - это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в новых условиях реализации образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.

Ведение методической деятельности – одна из должностных обязанностей преподавателя, работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки учащихся и квалификации преподавателей.

Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, изучение наработок других преподавателей, анализ собственной работы и обобщение ее результатов.

В качестве основных направлений методической деятельности можно выделить:

1. Совершенствование содержания образования.
2. Совершенствование технологий обучения.
3. Повышение уровня психолого – педагогического мастерства преподавателя.

Задачи методической деятельности ДШИ:

- организация целенаправленного процесса развития «Детской школы искусств» г. Шагонар по дополнительному предпрофессиональному и общеразвивающему направлению образования детей;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста;
- повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- создание учебно-методического обеспечения ДПОП и ДООП в области музыкального и изобразительного искусства;
- адаптация педагогического коллектива к новым условиям деятельности современной школы искусств;
- распространение передового опыта преподавателей на республиканском уровне;
- развитие творческого потенциала преподавателей;
- организация работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- организация работы с аттестуемыми преподавателями.

Направления функционирования методической работы в 2024-2025 году:

- Курсы повышения квалификации преподавателей через участие и посещение мероприятий ГБУ ДПО «Ресурсного центра» Министерства культуры РТ, ККИ им. А. Б. Чыргал-оола и др.
- Курсы повышения квалификации и участие в проектах проводимых национальным проектом «Творческие люди» при Министерстве культуры РФ.
- Система непрерывного повышения квалификации в рамках проведения внутришкольных методических недель. Работа над методическими темами отделений.
- Участие в республиканском конкурсе методических разработок среди преподавателей ДШИ, ДХШ РТ.
- Осуществление экспертизы образовательных программ, учебных, методических, дидактических материалов, разрабатываемых преподавателями школы.
- Организация подготовки и проведение педагогических семинаров, конференций и т.д.
- Создание условий для совершенствования общепедагогических приемов и методического мастерства с учетом интересов и индивидуальных возможностей преподавателей.
- Использование передового опыта в практической деятельности с учетом специфики музыкального и художественного образования.
- Оформление школьной методической копилки.

Планирование методической работы строится по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания учебных предметов в новых условиях реализации предпрофессионального и общеразвивающего обучения является главным компонентом методической работы в школе на ближайшую перспективу, а именно:

- работа по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников «Детской школы искусств» г. Шагонар;
- организация самообразования преподавателей;
- инновационная и научно-исследовательская работа;
- транслирование педагогического опыта преподавателей;
- методическое обучение, реализуемое на базе ГБУ ДПО «Ресурсного центра» Министерства культуры.

Структура методической работы

В целях наиболее полной реализации задач на 2024-2025 учебного года сохраняется отработанная модель методической структуры:

1. Кыргыз Н.В. –председатель Методсовета, директор школы.
2. Танзырын Саяна Эрес-ооловна – секретарь Методсовета, методист.
3. Данзырын Алияна Шолбановна – член Методсовета, зам.директора по УВР.
4. Думбалай Азиана Александровна – член Методсовета, преподаватель отделения хорового и сольного пения.
5. Стороженко Людмила Борисовна – член Методсовета, преподаватель отделения фортепиано.
6. Бочегурова Ольга Владимировна – член Методсовета, преподаватель фольклорного отделения и теоретических дисциплин.
7. Балчый Мурат Сергеевич – член Методсовета, преподаватель хореографического отделения.

Формы методической работы на 2024-2025 учебный год.

1. Методический совет.
2. Методические объединения преподавателей.
3. Открытые уроки.
4. Работа преподавателей над темой самообразования.
5. Творческие отчеты преподавателей.
6. Методические дни и методические практикумы.
7. Психолого-педагогические семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.

11. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
12. Конкурсы педагогического мастерства.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Аттестация преподавателей.

Планируемая аттестация преподавателей в 2024-2025 учебном году:

В «Детской школе искусств» г. Шагонар работают 11 преподавателей, 1 концертмейстер. Из них всего 6 преподавателей с высшим образованием, 6 преподавателя со средне – специальным профессиональным образованием.

Возраст: от 30 до 50 – 7 преподавателя 64%, от 51-80 – 4 преподавателя 36%.

В 2024-2025 учебном году из «Детской школы искусств» г. Шагонар аттестацию на установление (подтверждение) квалификационной категории проходят 7 преподавателя, всего в школе 5 преподавателя высшей квалификационной категории, 4 преподавателя 1 квалификационной категории, 1 концертмейстер и 2 преподавателя с СЗД:

№	ФИО преподавателя	Должность	Дата последней аттестации	Категория	Предполагаемый год следующей аттестации
1	Кыргыз Надежда Владимировна	директор, преподаватель изо	Приказ Министерства образования и науки РТ №356 от 13.05.2021г.	высшая	2026
2	Кыргыз Херел Санчаевич	преподаватель изо	Приказ Министерства образования и науки РТ №271 от 27.05.2020г.	высшая	2025
3	Донгак Уран Арагачиевна	преподаватель фортепиано	Приказ Министерства культуры РТ №871 от 02.12.2019г	первая	2024
		концертмейстер	Приказ Министерства культуры РТ №486 от 23.09.2020г	первая	2025
4	Бочегурова Ольга Владимировна	преподаватель фольклор и теоретических дисциплин	Приказ Министерства культуры РТ №871 от 02.12.2019г	первая	2024
5	Стороженко Людмила Борисовна	преподаватель фортепиано	Приказ Министерства культуры РТ №1309 от 21.12.2022г	высшая	2027
6	Мохова Анай Тулушевна	преподаватель сольного и хорового пения	Приказ Министерства культуры РТ № 597 от 23.05.2024г.	высшая	2024
7	Думбалай Азиана Александровна	преподаватель сольного и хорового пения	Приказ Министерства культуры РТ № 486 от 23.09.2020г.	высшая	2025
8	Балчый Мурат Сергеевич	преподаватель хореографии	Приказ Министерства культуры РТ № 682 от 15.12.2020г	Первая	2025
9	Донгак Саян Каримович	преподаватель баян			
10	Донгак Чимис Данилович	Преподаватель гитары			
11	Тулуш Людмила Васильевна	концертмейстер			
12	Туван-оол Айлуна Альбертовна	Преподаватель хореографии			

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Каждый преподаватель определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

План проведения методических мероприятий и открытых уроков на отделениях МО.

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Выступление с докладом на августовском конференции	Август 2024	Ресурсный центр	Бочегурова О.В.
2	Выступление с докладом на августовском конференции	Август 2024	Ресурсный центр	Кырыгс Н.В.
3	Методическое сообщение «Процесс формирования творческих способностей детей»	Октябрь 2024	ДШИ г.Шагонар	Думбалай А.А.
4	Статья «Моя профессия - преподаватель хора и вокала, и это мое призвание»	Октябрь 2024	ДШИ г.Шагонар	Думбалай А.А.
5	Методическое сообщение «Советы преподавателя дополнительного образования по хореографии. Рекомендации хореографа»	Октябрь 2024	ДШИ г.Шагонар	Балчый М.С.
6	Методическое сообщение «Что занимают занятия танцами?»	Октябрь 2024	ДШИ г.Шагонар	Балчый М.С.
7	Статья «Мудрость пятидесяти лет: наставления молодым преподавателям»	Октябрь 2024	ДШИ г.Шагонар	Стороженко Л.Б.
8	Статья «Моя школа - моя жизнь»	Октябрь 2024	ДШИ г.Шагонар	Стороженко Л.Б.
9	Методическая работа «Развитие технических навыков на уроках фортепиано в младших классах ДШИ»	Январь	ДШИ г.Шагонар	Донгак У.А.
10	Методическое сообщение: Оптимизация процесса обучения и повышения мотивации учеников по классу гитара	Февраль	ДШИ г.Шагонар	Донгак Ч.Д.
11	Методическая работа «Классический танец, как фундамент в танцевальном искусстве»	апрель	ДШИ г.Шагонар	Ооржак Н.А.

Темы для самообразования могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого преподавателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организацию самообразования позволяет приобщать каждого преподавателя, активно включать всю свою работу по самообразованию в педагогический процесс школы.

Работа с родителями в 2024-2025 учебном году:

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для первоклассников «О дополнительном образовании», «О фонде класса», ознакомление с правилами поведения учащихся в ДШИ г.Шагонар.	В течение сентября 2024г	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист Танзырын С.Э.
2	Инструктаж преподавателей и учащихся по пожарной безопасности	Сентябрь 2024г.	Класс хореографии ДШИ г. Шагонар	Методист Танзырын С.Э.
3	Инструктаж учащихся по противодействию экстремизму и терроризму	Октябрь 2024г.	Класс хореографии ДШИ г.Шагонар	Методист Танзырын С.Э.
4	Собеседование на тему: «Успеваемость, дисциплина и посещаемость.»	Декабрь 2024г.	Класс хореографии ДШИ г. Шагонар	Преподаватели по отделениям
5	Родительские собрания по итогам четвертей.	Каждая четверть	ДШИ г.Шагонар	Преподаватели по отделениям
6	Родительское собрание «Наш ребенок – выпускник!»	Май 2025г	ДШИ г.Шагонар	Администрация школы, преподаватели

Особенности методической деятельности преподавателей:

1. Решение профессиональных проблем адаптации к новой форме деятельности – работе преподавателя ДШИ
2. Формирование потребности в самообразовании как одном из условий развития профессионализма.
3. Развитие устойчивого интереса к творческой работе преподавателя.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

№ П п	Форма	Цель	Содержание	Ответственные	Дата проведения
1.	Педсовет	Определение направлений и мероприятий работы школы на 2024-2025 учебный год.	Основные направления и содержание деятельности школы в 2024-2025 уч. году	зам. директора по УВР Методист	Сентябрь 2024г.
2.	Тематический педсовет	«Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности	Организация взаимодействия педагогического коллектива по	зам. директора по УВР Кенден С.М.	Декабрь 2024г.

		«...воспитания»	формирование благоприятного морально-психологического климата в школе.		
3.	Педсовет	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы в I полугодии 2024-2025 учебного года.	Итоги учебной, методической, творческой, воспитательной работы школы в I полугодии	Директор зам. директора по УВР Методист	Январь 2025г.
4.	Тематический педсовет	Психологическое здоровье преподавателя и его влияние на учебный процесс» (продолжение темы)	Повышение психологической компетентности педагогов, профилактика кризисных состояний, обучение снятию напряжения.	зам. директора по УВР	Март 2025г.
5.	Педсовет	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебном году.	Итоги учебной, методической, творческой, воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году	Директор, зам. директора по УВР Методист	Июнь 2025г.
6.	Малые педсоветы	Анализ состояния качества обучения учащихся.	Итоги успеваемости и посещаемости (итоги академич. концертов, технических зачетов, контрольных уроков, просмотров учебных работ)	Директор зам. директора по УВР Методист	Декабрь 2024г. Май 2025г.

Творческая деятельность учащихся и преподавателей

Данный раздел включает участие учащихся и преподавателей школы в конкурсах и фестивалях различного уровня.

№ пп	Содержание работы	Место и сроки проведения	Ответственные	Форма проведения
творческая работа преподавателей				
1	Республиканский фестиваль национальных культур «Богатство России»	ноябрь 2024г.	Донгак Ч.Д.	Очно
2	III Республиканский конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей вокально-хоровых	Декабрь 2024	Ансамбль преподавателей «Аккорд»	Очно

	голубых рек-2024»			
3	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей общего фортепиано и концертмейстера	Декабрь 2024	Стороженко Л.Б. Донгак У.А.	Очно
4	III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Ноябрь-декабрь 2024	Думбалай А.А. Балчий М.С. Донгак Ч.Д. Ооржак Н.А.	Очно
творческая работа учащихся				
1	Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Жизнь и творчество великих композиторов М.И.Глинка!»	Октябрь 2024	Бочегурова О.В.	Очно
2	IV всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Домашний любимец»	Ноябрь 2024	Кыргыз Н.В. Кыргыз Х.С.	Очно
3	Республиканский конкурс творческих работ «Радуга искусств 2024» среди ДШИ, ДХШ РТ	Март- Апрель 2024г.	Все преподаватели концертмейстеры	Очно

2.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Администрация и преподаватели «Детской школы искусств» г. Шагонар, помимо своей основной деятельности, активно занимаются воспитательной работой, цель которой не только развлекать, но и воспитывать подрастающее поколение.

В условиях «Детской школы искусств» г. Шагонар воспитательная работа реализуется как в рамках учебно-воспитательного процесса, так и во внеурочной деятельности. Это те мероприятия, которые проводятся для учащихся школы и способствуют формированию у учащихся духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации.

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Концерт мастер-класс фортепианной музыки А.Ю.Мальцева	Сентябрь 2024г.	Класс хореографии	Преподаватели по отделениям
	Час памяти «Героя ушедшего в вечность»			
2	Музыкальное поздравление ко Дню Учителя	Октябрь 2024г.	Класс хореографии	Преподаватели по отделениям
3	Музыкальная гостиная ко Дню Матери	Ноябрь 2024г.	Класс хореографии	Преподаватели по отделениям
4	Выставка рисунков ко дню неизвестного солдата и дню героев Отечества	Декабрь 2024г.	Класс хореографии	Преподаватели отделений ИЗО

	«Встречаем Новый год»	2024г.		отделениям
6	Празднование национального праздника Шагаа 2025 «Шаг чаагай! Шагаа чаагай!», «Масленица»	Февраль 2025г.	ДШИ г. Шагонар	Зам по УВР, методист и преподаватели
7	Ежегодный отчетный концерт учащихся ДШИ г. Шагонар. Выставка учащихся класса ИЗО «Наше творчество». Чествование учащихся ДШИ - призеров, лауреатов принявших участие на конкурсах разного уровня.	Апрель 2025г.	РЦК г.Шагонар	Администрация школы
	«ВЫПУСКНОЙ БАЛ 2025». Выставка работ выпускников класса ИЗО.	Май 2025г.	РЦК г.Шагонар	Администрация школы

2.4. КОНЦЕРТНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Концертно – просветительская работа включает мероприятия, связанные с концертной, художественной практикой учащихся и преподавателей. В 2024-2025 учебном году ДШИ г. Шагонар разработала мероприятия:

№ пп	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Видео поздравления ко Дню Народного Единства, Ко Дню Матери, к Новому Году, 8 марта и 23 февраля, Шагаа – 2025, ко Дню Победы в ВОВ	В течении всего учебного 2024-2025 года	Администрация и преподаватели школы
2.	Участие преподавателей в работе творческих коллективов: - вокально-инструментальный ансамбль «Аккорд»	Сентябрь - май	Преподаватели школы
6.	Оформление сайта школы	Сентябрь-май	Данзырын А.Ш.
7.	Работа органов СМИ, обновление информации в ВК, инстаграмм	Сентябрь-май	Танзырын С.Э. Данзырын А.Ш.

2.5. Административный внутришкольный контроль

№ пп	Форма	Содержание	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Фронтальный контроль	Комплектование групп. Тарификационная нагрузка преподавателей. Индивидуальные, календарные планы. Расписание.	Директор Кыргыз Н.В., Зам. директора по УВР Данзырын А.Ш. Методист Танзырын С.Э.	Сентябрь-Январь
2.	Систематический контроль	Посещаемость, успеваемость учащихся.	Зам. директора по УВР Данзырын А.Ш.	Сентябрь-Май

		<p>Проверка журналов. План-отчет преподавателей Состояние образовательной деятельности учащихся выпускного класса. Состояние подготовки учащихся к конкурсам, фестивалям, выставкам.</p>	<p>Танзырын С.Э.</p>	
3.	Тематический контроль	<p>Подбор, просмотр материалов к тематическим Педсоветам. Анкетирование учащихся, преподавателей, родителей.</p>	<p>Методист Танзырын С.Э.</p>	<p>В течении года</p>
4.	Персональный контроль	<p>Посещение уроков аттестующихся преподавателей с целью подготовки материала для экспертизы.</p>	<p>Зам. директора по УВР Данзырын А.Ш. Методист Танзырын С.Э.</p>	<p>Октябрь- Апрель</p>
5.	Тематический контроль	<p>Посещение уроков по тематике педсоветов и семинаров: Развитие познавательного интереса у учащихся за счет использования современных технологий как средство усиления эмоционально- личностной значимости обучения Профессиональный рост преподавателя. Работа на уроке с мотивированными учащимися</p>	<p>Зам. директора по УВР Данзырын А.Ш. Методист Танзырын С.Э.</p>	<p>Октябрь- Апрель</p>
6.	Персональный контроль	<p>Повышение квалификации учителя. Анализ работы над темой самообразования (по отделениям)</p>	<p>Методист Танзырын С.Э.</p>	<p>Октябрь- Апрель</p>